

Chères petites abeilles, chers parents,

Nous traversons actuellement une période très particulière et nous ne sommes pas prêts de nous revoir. Il est important que les enfants gardent un rythme scolaire et que certains apprentissages, dans la mesure du possible, soient revus ou approfondis. C'est pour cette raison que j'ai créé ce petit dossier qui permettra aux enfants d'asseoir leurs connaissances et de maintenir le niveau qu'ils avaient avant la fermeture des écoles.

Je pense aussi qu'un lien affectif doit être maintenu et donc n'hésitez pas à m'envoyer des photos de ce que vous faites avec vos enfants, je les commenterai en retour. Si certains d'entre vous le désirent, vous pouvez aussi me contacter sur wapsat (0479 988 744) ou sur messenger (Laloyaux Marie) et je pourrai discuter en vidéo avec votre enfant. Je vous demanderai de respecter une tranche horaire, de 10h à 12h, pour éviter tout débordement. Je vous transmets aussi mon adresse mail au cas où ce serait plus facile pour vous de me contacter : [marie.laloyaux@hotmail.com](mailto:marie.laloyaux@hotmail.com)

Merci à tous pour votre collaboration et continuez à bien vous protéger.

Marie

## **1- Je m'entraîne à écrire mon prénom**

Voir feuille ci-jointe.

Chaque jour, les enfants doivent écrire leur prénom 1 à 2 fois, **EN SCRIPT** uniquement. Quelques enfants éprouvaient encore des difficultés, vous pouvez les aider en l'écrivant en pointillé et votre enfant repasse dessus.

## **2- Les jours de la semaine**

Tous les jours, demander à votre enfant : quel jour sommes-nous ? quel jour étions-nous hier ? quel jour serons-nous demain ?

Voici la comptine pour les aider :

« Bonjour lundi

Comment va mardi

Très bien mercredi

Va dire à jeudi

De la part de vendredi

De s'apprêter samedi

Pour la fête dimanche »

## **3- Le jeu des prénoms**

J'ai créé un jeu avec les prénoms de la classe (on devait y jouer en classe prochainement) il est important que les enfants continuent à visualiser l'écriture du prénom de ses petits amis.

→ Déposer les prénoms des enfants à côté de la photo. Ils peuvent s'aider du référentiel. Quand l'enfant s'est trompé, montrez lui ses erreurs. Faites-le tous les jours et ensuite essayez sans le référentiel.

→ Pour les enfants qui très vite vont mémoriser les prénoms, j'ai ajouté des difficultés : mélangez avec les prénoms des mots qui se ressemblent, ensuite les prénoms dans des polices d'écriture différentes.

## **4- Graphisme**

Imprimer ou prendre un coloriage et au lieu de le colorier, le remplir avec du graphisme (voir dictionnaire à graphisme ci-joint)

## **5- Lecture d'un album et exploitation**

Lire un album avec votre enfant.

→ Posez-lui des questions pour vérifier sa compréhension : Quels sont les personnages de l'histoire ? De qui parle-t-on ? Que leur arrive-t-il ? Quels sont les méchants ? Quels sont les gentils ? Etc...

→ Relisez l'histoire avec eux et arrêtez-vous à un moment. Demandez à votre enfant de raconter la suite et puis vérifier.

→ Dessiner un personnage de l'histoire selon la méthode apprise en classe c'est-à-dire par étape et de représenter par la suite un décor.

Vous trouverez facilement les différentes étapes en tapant sur google : « j'apprends à dessiner un ... » (voir exemple ci-joint)

## **6- Dénombrement**

Prendre un dé (deux pour les enfants qui maîtrisent les nombres jusqu'à 6)

Lancer le dé et représenter le nombre obtenu avec des petits objets (boutons, haricots, bouchons, etc...)

Ensuite, dessiner sur une feuille la représentation (petits ronds)

Et puis, dessiner la représentation du nombre avec les doigts.

Voir exemple ci-joint

**Il est important qu'à chaque fois que votre enfant dénombre, il utilise ses doigts.**

## **7- Bricolage**

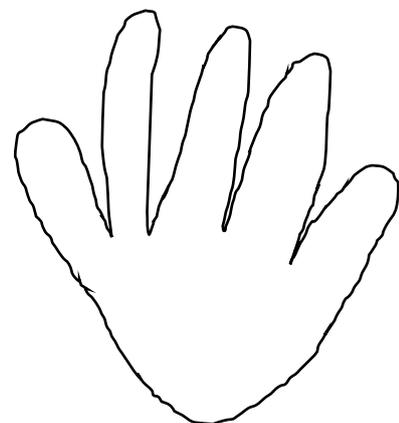
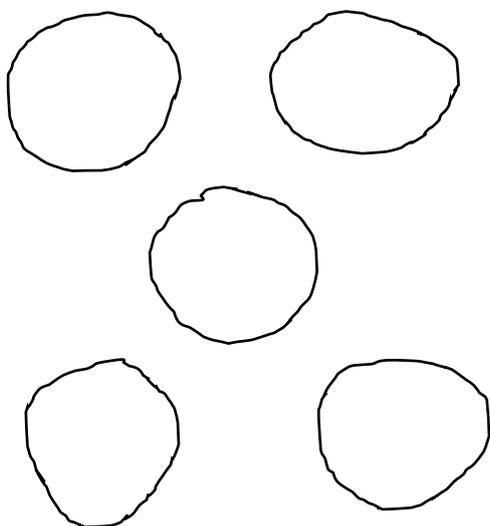
Nous allons créer une « boîte souvenir » dans laquelle votre enfant y glissera tout ce qu'il a fait durant cette période de confinement. (Ses travaux, des dessins, des photos, etc...)

Prenez une caisse en carton, genre boîte à chaussures, et décorer la selon votre fantaisie (peinture, collage, etc...)

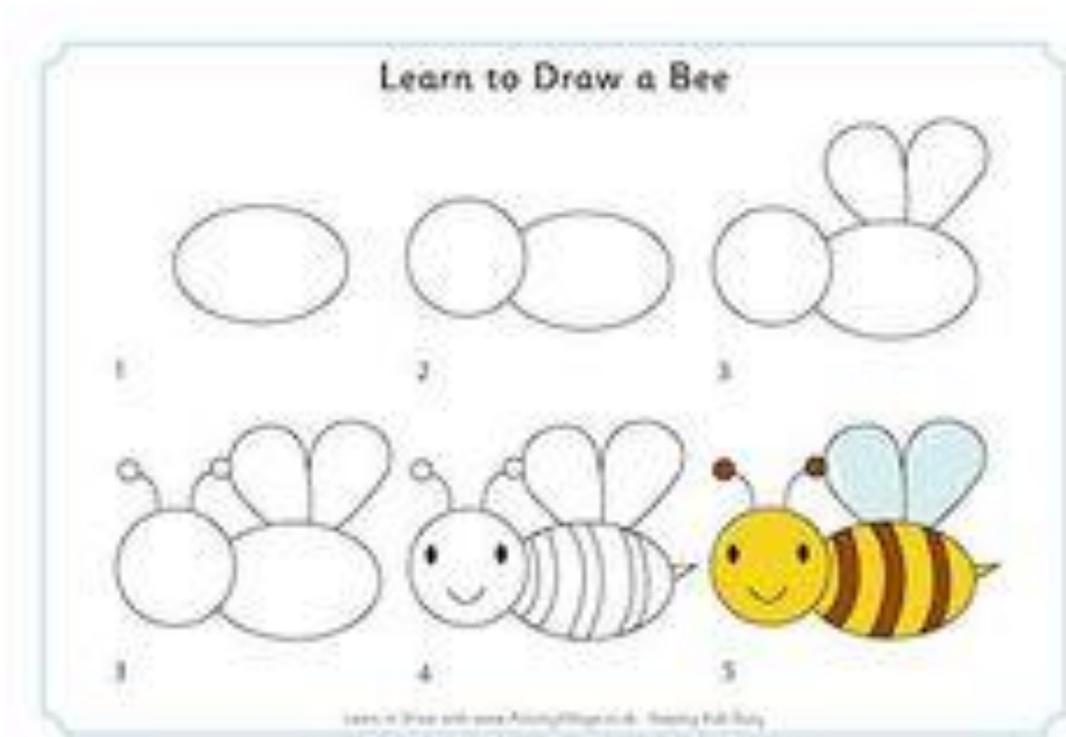
## **8- Feuilles occupationnelles**

Je vous joins des travaux sur feuilles que les enfants peuvent gérer en autonomie. (Algorithme, discrimination visuelle, coloriage codé, dénombrement, etc...)

**Exemple dénombrement :**



Exemple : « J'apprends à dessiner une abeille »



# Dictionnaire de graphismes

