

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez-les à réaliser les activités présentées. Si vous le pouvez, prenez en photo ses réussites comme cela, il gardera une trace de ce qu'il aura vécu et cela le valorisera !



Passez de bons moments en famille et prenez soin de vous.

Madame Svetlana

## Les activités intérieures

- **Mathématiques :**
  - J'aide à mettre la table en mettant autant de couverts que de personnes.
  - Je range des verres du plus petit au plus grand (CF : défi « ordonner des grandeurs »)
- **Langage :**
  - Écrit : Je cherche la lettre de mon prénom (écrite par le parent) partout dans la maison
  - Compréhension : J'écoute une histoire puis je réponds à des questions (qui est l'enfant/l'animal... dans l'histoire, que lui arrive-t-il ? )
  - Vocabulaire : je cherche l'objet demandé par mes parents dans la maison.
- **Explorer le monde :**
  - Quand je me lave, je nomme les différentes parties de mon corps et quand je m'habille, je nomme aussi le nom de mes vêtements (le parent aide en ajoutant les mots que l'enfant ne connaît pas)
  - Je réalise une pâtisserie ou un repas en suivant une recette. Le parent aide en apportant les mots (ingrédients + ustensiles) et guide durant la réalisation de la recette.
  - Je prends soin d'un animal ou des plantes de la maison.
- **Motricité Fine :**
  - J'enfile des perles pour réaliser un collier ou un bracelet/ j'enfile les lacets sur une chaussure.
  - Je transvase de la semoule/riz/sable dans des verres, des bouteilles, avec des cuillères de différentes tailles, avec un entonnoir, à la main...
  - Je réalise avec le mobilier de la maison un parcours d'aventurier (chaise, table, banc, canapé, coussins, couvertures)
  - Je réalise un parcours avec des Legos ou d'autres jouets de construction pour y faire rouler une bille ou une petite balle.

## Les activités extérieures

- **Explorer le monde :**

- Si possible, créer un petit espace potager pour votre enfant (ou dans des pots) : je sème des graines, je les observe grandir et j'en prends soin.
- Je cherche, j'observe et je suis les insectes, les oiseaux pour voir où ils vivent, comment ils mangent et ce qu'ils mangent.

- **Motricité :**

- Je crée des parcours avec ce que je trouve (bâton, cerceau, craies de sol, balançoire, toboggan, chaises de jardin...), puis je joue à les traverser sans aide, avec ou sans objet (ballon, seau...)
- Je fais du vélo, trottinette...
- Je joue au ballon (à tirer, lancer haut, loin...)

- **Mathématiques :**

- Je joue à trouver 3 objets dehors (fleurs, branches...) et plus si pas de difficultés.
- Je cherche des bâtons : un petit un moyen et un grand et je les range du plus petit au plus grand. Je cherche d'autres bâtons intermédiaires.
- Je réalise des formes géométriques (cercle, carré, triangle, rectangle) avec ce que je trouve dehors.

- **Langage :**

- Vocabulaire : je cherche l' / les objet(s) demandé(s) par mes parents dans le jardin. Exemple : liste de courses
- Oral : si possible je m'allonge dans l'herbe, je regarde les nuages et le ciel, je raconte ce que je vois. Exemple : « j'invente une histoire en fonction de la forme des nuages ou de leur déplacement dans le ciel. »