

**Numération : Les nombres 32 et 64**

1) Complète les comptages.

+4                    +4                    +4                    +4                    +4                    +4

8                    .....                    .....                    .....                    .....                    .....                    .....

+2                    +2                    +2                    +2                    +2                    +2

52                    .....                    .....                    .....                    .....                    .....                    .....

2) Complète le tapis de 64.

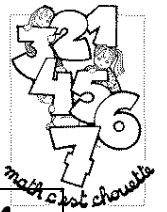
64															

3) Choisis entre <, > ou =

$4 \times 12 \dots 64$                      $64 \dots 2 \times 30$                      $7 \times 10 \dots 64$

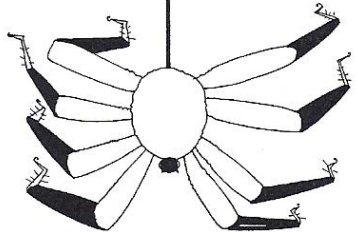
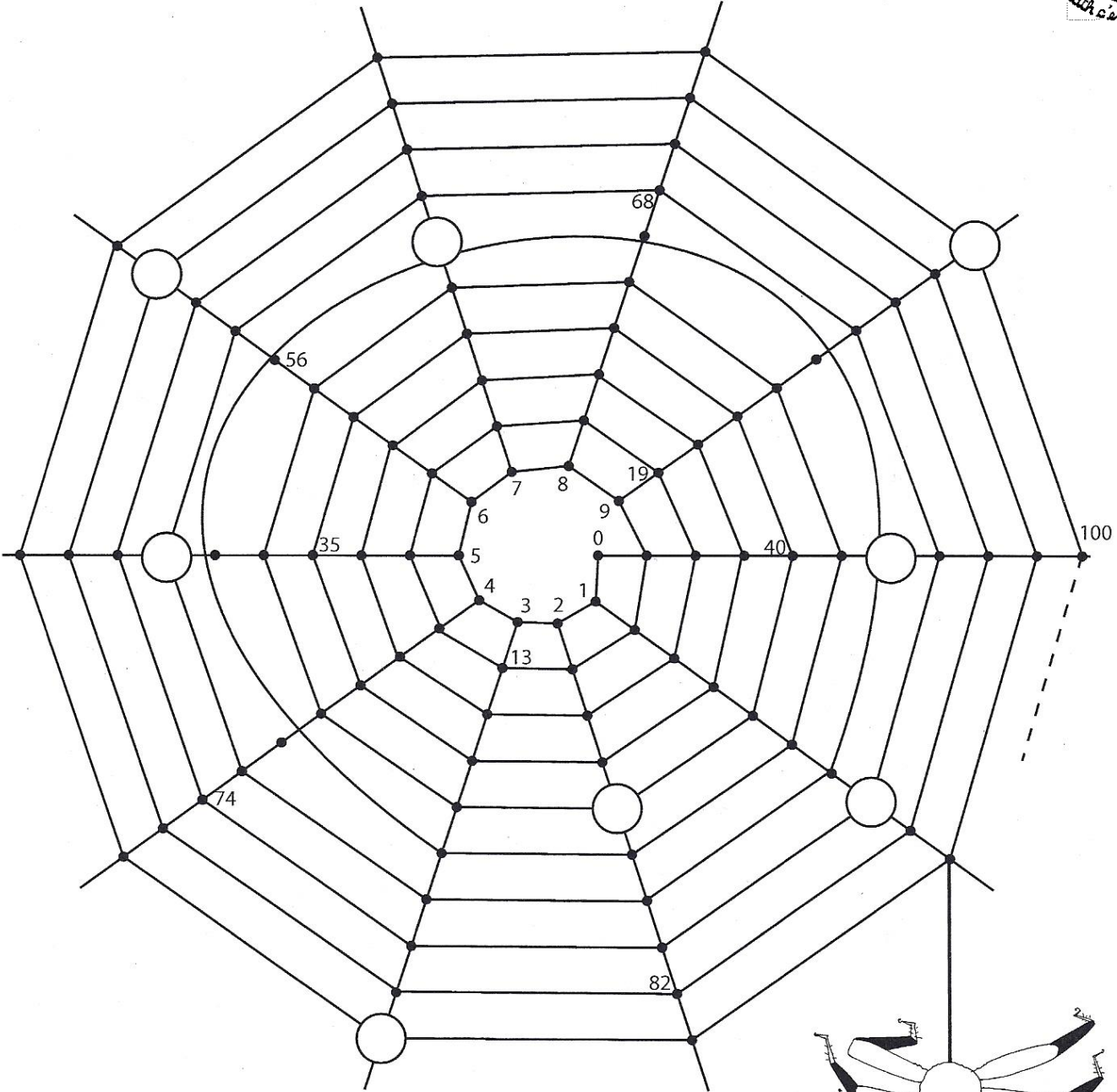
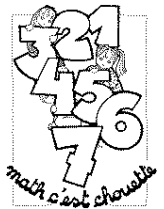
$\frac{1}{2} \times 100 \dots 64$                      $64 \dots 32 + 32$

4) Complète les calculs. Dessine si nécessaire !



$60 + \dots = 64$	$11 + \dots = 64$	$62 + \dots = 64$	$13 + \dots = 64$
$50 + \dots = 64$	$21 + \dots = 64$	$52 + \dots = 64$	$23 + \dots = 64$
$40 + \dots = 64$	$61 + \dots = 64$	$32 + \dots = 64$	$43 + \dots = 64$

**Numération : Le carré de 100**



Complète les  .

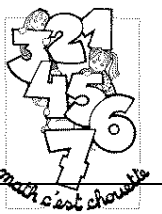
Place les nombres 17, 33, 51, 76 et 98 sur la toile.

Complète le comptage par 10 de 0 à 100 en vert.

Colorie en bleu tous les points qui auront 7 comme chiffre des unités.

Colorie en orange tous les points qui auront 4 comme chiffre des dizaines.

## Numération : Les dizaines inférieures et supérieures



### Rappel

- Une dizaine c'est un paquet de 10 unités.

- J'écris les dizaines entières :

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

- La dizaine entière qui est juste au-dessus du nombre est la **dizaine supérieure**.

Ex : 36  $\rightarrow$  40 ( ...40 = diz.  $\nearrow$  )

- La dizaine entière qui est juste en dessous du nombre est la **dizaine inférieure**.

Ex : ...30  $\leftarrow$  36 ( 30 = diz.  $\searrow$  )

### Exercices

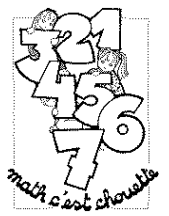
1. Ecris la dizaine supérieure (diz.  $\nearrow$ ) et la dizaine inférieure (diz.  $\searrow$ ) au nombre :

Diz. $\nearrow$	Diz. $\searrow$
Ex : 64 $\rightarrow$ 70	Ex : 30 $\rightarrow$ 36
82 $\rightarrow$ .....	..... $\rightarrow$ 88
15 $\rightarrow$ .....	..... $\rightarrow$ 26
48 $\rightarrow$ .....	..... $\rightarrow$ 37
34 $\rightarrow$ .....	..... $\rightarrow$ 51

2. Trouve la dizaine supérieure et la dizaine inférieure au nombre :

.....  $\rightarrow$  56  $\rightarrow$  .....      .....  $\rightarrow$  85  $\rightarrow$  .....      .....  $\rightarrow$  23  $\rightarrow$  .....

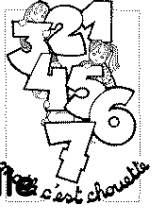
.....  $\rightarrow$  34  $\rightarrow$  .....      .....  $\rightarrow$  19  $\rightarrow$  .....      .....  $\rightarrow$  71  $\rightarrow$  .....



## Calcul mental : Un peu de tout

Lundi 27/04	Mardi 28/04	Mercredi 29/04	Jeudi 30/04
$50 + 30 = \dots$	$70 - 30 = \dots$	$26 + 8 = \dots$	$63 + 7 = \dots$
$65 + 12 = \dots$	$37 + 9 = \dots$	$66 + 7 = \dots$	$78 - 6 = \dots$
$24 + 7 = \dots$	$44 + 21 = \dots$	$54 - 20 = \dots$	$48 + 6 = \dots$
$60 - 3 = \dots$	$22 + 8 = \dots$	$95 - 32 = \dots$	$80 - 40 = \dots$
$20 + 74 = \dots$	$90 - 33 = \dots$	$15 + 45 = \dots$	$48 - 35 = \dots$

## Traitement de données : Le confinement



- 1) Durant le confinement, maman achète 4 paquets de 8 fleurs qu'elle plante au jardin.  
Combien de fleurs pourras-tu admirer ?

Dessin :

Calcul : .....

Je pourrai admirer ..... fleurs.

---

- 2) Les cloches nous ont apporté 64 œufs en chocolat cette année.  
Mon frère en a mangé 16, combien en reste-t-il ?

Dessin :

Calcul : .....

Il nous reste ..... œufs.



3) Depuis le début du confinement nous avons réalisé 24 cookies au chocolat.

Demain nous en feront 15 de plus.

Combien en aurons-nous fait au total ?

Dessin :

Calcul : .....

Nous aurons réalisé ..... cookies.

---

4) Les cloches nous ont apporté 32 œufs en chocolat, nous devons les partager entre mes deux frères, ma sœur et moi.

Combien d'œufs recevrons-nous chacun ?

Dessin :

Calcul : .....

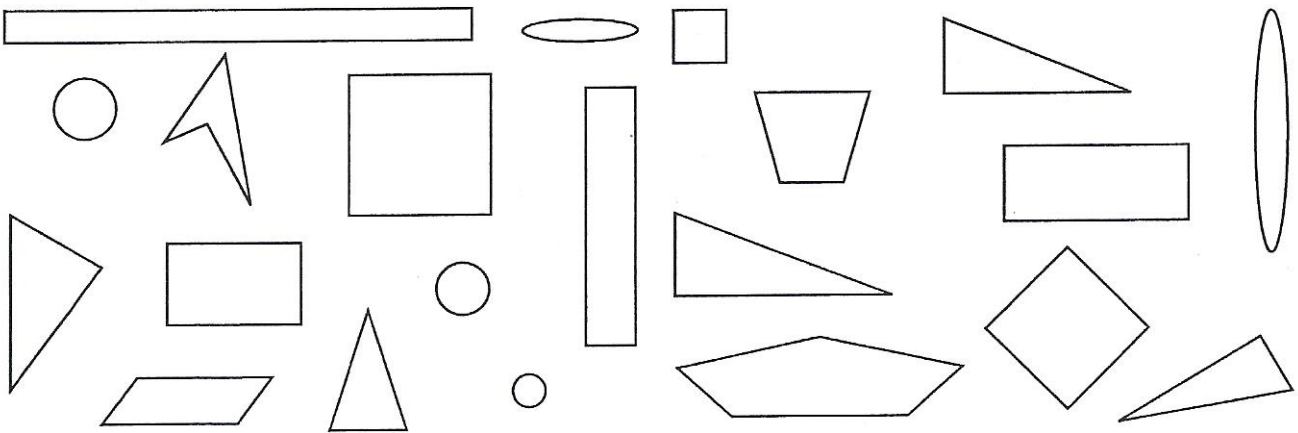
Nous recevrons chacun ..... œufs.

---

## Géométrie : Les 4 formes de base

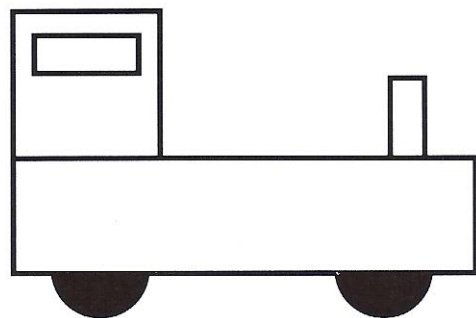
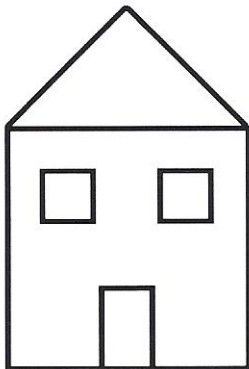
1) Compte puis complète le tableau en utilisant le code couleurs suivant :

- a) Colorie les carrés en rouge
- b) Colorie les rectangles en jaune
- c) Colorie les triangles en vert
- d) Colorie les disques en bleu



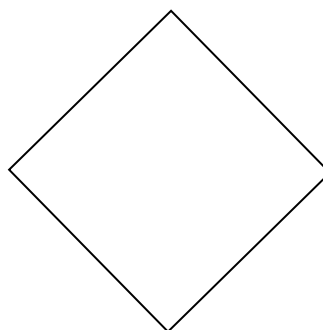
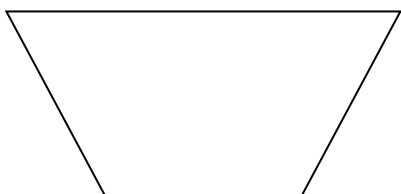
<i>Nombre de...</i>			
<i>carrés</i>	<i>rectangles</i>	<i>triangles</i>	<i>disques</i>
_____	_____	_____	_____

2) Colorie dans ces figures les rectangles en jaune et les carrés en rouge.

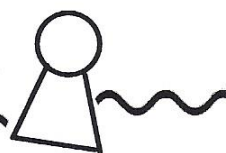
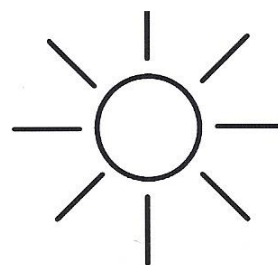
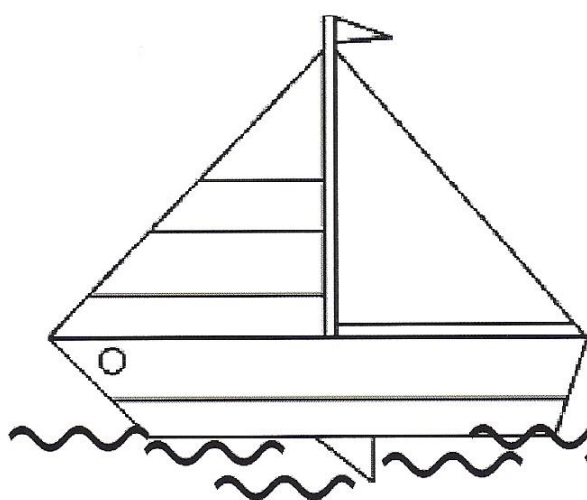




3) Avec ta latte, trace un trait dans chaque figure afin d'obtenir des triangles.



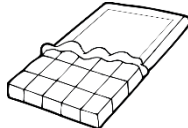
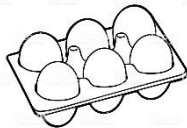


4) Colorie tous les triangles de cette figure.



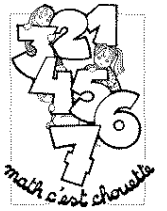
## Grandeurs : Les proportions



### La recette du moelleux au chocolat

	Pour 2 personnes	Pour 4 personnes	Pour 6 personnes
Chocolat noir		 200g = 1 tablette	
Œufs			 6
Sucre		 100g = 1 paquet	
Farine	 100g = 1 paquet		

## Pyramides des tables



Vous trouverez un document pdf nommé « Dossier de révision Sem 5 Les tables de 2, 4 et 8 » dans l'envoi du travail de la semaine 5.

Il s'agit d'un jeu oral de vitesse en 1minute maximum.

En partant du bas de la pyramide, une personne lit les multiplications et l'autre donne la réponse oralement.

Le but étant d'arriver le plus haut possible en 1minute.

Bon amusement !