# Français : exercices divers.

**REPÈRE et ÉCRIS des natures grammaticales.**

La cathédrale de Cologne (Allemagne) est énorme. Pour atteindre le sommet des deux tours, qui culminent à 157 m, il faut grimper un escalier de 533 marches ! C'est le monument le plus visité d'Allemagne. Comme sur la plupart des cathédrales gothiques, le portail est très travaillé et sculpté de scènes et de personnages bibliques.

*Geneviève Rousseau, Tremplin, n° 13, mars 2013, p.11*

**a) Dans ce texte, repère :**

- trois noms au féminin pluriel : .....
- un adjectif au féminin pluriel : .....
- un adjectif au masculin pluriel : .....

un adjectif numéral : .....

- un verbe à l'infinitif du 1er groupe : .....
- un pronom démonstratif : .....

Notre-Dame de Paris est la plus ancienne et sans doute la plus célèbre des cathédrales françaises. Elle a inspiré un roman à un grand écrivain, Victor Hugo. L'histoire d'Esméralda la gitane et du bossu Quasimodo a ensuite été adaptée en dessin animé et en comédie musicale. Les deux grandes tours à l'avant sont caractéristiques du style gothique.

*Tremplin, n° 13, mars 2013, p.11*

**b) Dans ce texte, repère :**

- quatre adjectifs qualificatifs féminins : .....
- deux noms communs au féminin pluriel : .....
- un verbe au pluriel : .....
- un pronom personnel : .....
- une conjonction de coordination : .....

**20° Ce texte n'a ni points ni majuscules. INSCRIS-les au bon endroit en vert.**

La crevette nettoyeuse

la murène est un prédateur redoutable qui ne ferait qu'une bouchée d'une crevette monégasque pourtant quand elle arrive près de la crevasse où se tient la crevette, celle-ci sort de sa cachette la murène ouvre la gueule et le petit crustacé y entre sans crainte et commence à la débarrasser des restes de proies qui sont restés accrochés entre ses dents chacun trouve son compte dans cette relation : la gueule du poisson est nettoyée et la crevette fait un bon repas c'est ce qu'on appelle une relation en symbiose

**Les adjectifs ont été retirés du texte suivant. Les voici dans le désordre :**
**(1) *infatigable* / (2) *gênantes* / (3) *allongés* / (4) *vastes* / (5) *petite***

a) **DESSINE** une croix et **PLACE** le numéro de l'adjectif à l'endroit où il pourrait convenir dans le texte.

b) **RELIE** le numéro que tu as inscrit dans le texte au nom auquel il se rapporte pour justifier ton choix grammatical.

LA GERBOISE

Avec son allure de minikangourou aux pieds, cette souris habite dans le désert. , elle sillonne de étendues à la recherche de plantes, de racines ou de graines. Lorsqu'un rongeur reste trop longtemps sans grignoter, ses incisives grandissent et risquent de devenir par leur taille. L'animal ne peut alors plus manger correctement, et ne peut parfois même plus fermer sa bouche.

**Trouve les mots du texte qui manquent. Dans le tableau, COLORIE le mot correct pour chaque proposition.**

PREMIÈRE PARTIE DE CHASSE

Aujourd'hui, pour la [1] fois, nous accompagnons le [2] à la chasse. Nous marchons en silence l'un derrière l'autre. [3] les loups suivent nos [4]. Ils viennent de repérer un troupeau de [5]. La meute se divise alors en trois [6] qui disparaissent dans les [7]. Mais nous, nous n'y allons pas. Avec un frère [8], nous grimpons sur un rocher. De là, nous assisterons à [9]. Un [10] apprentissage !

| | | | |
|---|---|---|---|
| [1] | premier | première | premières |
| [2] | groupe | groupes | meute |
| [3] | tout | toutes | tous |
| [4] | par an | par rang | parents |
| [5] | renne | rennes | rennent |
| [6] | groupe | groupes | groupent |
| [7] | tailli | taillis | tailles |
| [8] | ainé | ainée | aines |
| [9] | tout | tous | toute |
| [10] | bon | bonne | bonnes |

**ENCADRE** le groupe sujet en vert dans les phrases suivantes.
**SOULIGNE** le centre de chaque groupe sujet et **INDIQUE** par une croix, dans le tableau, à quelle classe de mots il appartient.

| | Le centre du groupe sujet est un… | | |
|---|---|---|---|
| | nom | pronom | infinitif |
| Grimper cette côte à vélo est impossible. | | | |
| La mienne a été restaurée par mon grand-père. | | | |
| Un brouillard givrant a surpris les automobilistes. | | | |
| Avez-vous rangé votre sac de gymnastique ? | | | |

**Dans ce texte, SOULIGNE, en vert, deux verbes conjugués au passé simple ; en bleu, deux verbes conjugués au passé composé et, en rouge, deux verbes conjugués à l'indicatif présent.**

Jules Verne (1828-1905), écrivain français et visionnaire, était un globe-trotteur particulier. En écrivant, il a d'abord mis son talent d'auteur au service de la géographie. Les nouvelles techniques, inventions ou engins dont il parle dans ses romans ont permis avant tout d'emmener ses personnages et ses lecteurs en voyage dans tous les recoins de la Terre et de l'Univers. En 1872, il publie *Le Tour du monde en 80 jours*. Le roman raconte l'histoire de Phileas Fogg, un gentleman anglais, qui fit le pari de boucler le tour du monde en 80 jours. Pour le réaliser, il utilisa les moyens de transport de l'époque; à savoir : le paquebot, le train, la voiture ou encore l'éléphant !

**LIS attentivement ces deux textes.**

– Chers élèves ! Aujourd'hui, nous accueillons Toga dans notre classe. Sa famille est arrivée récemment du Rwanda. Il faudra l'aider à prendre ses marques dans la classe et dans l'école. Mais cette camarade aura aussi beaucoup à nous apprendre sur son pays natal.

**Qui est Toga ? COCHE :** O une fille O un garçon
**ENTOURE dans le texte le seul mot qui te permet de le dire.**

– Maman, je ne retrouve plus ma console de jeu ! J'ai dû l'oublier chez Parrain !
Ce que tu peux être distrait ! Tu es en vraiment certain ? Cherche encore ! Elle aurait pu glisser entre les sièges de la voiture.

**Qui parle à cette mère ? COCHE :** O une fille O un garçon
**ENTOURE dans le texte les mots qui te permettent de le dire.**