

Grammaire journalière

Rappel : les types de phrases.

Les phrases **DECLARATIVES** servent à donner des informations, à exprimer un fait, des idées.

Elles se terminent par un point .

Exemple : Tu écris proprement.

Les phrases **INTERROGATIVES** servent à poser des questions.

Elles se terminent par un point d'interrogation.

Exemples : **Ecris-tu** proprement ? (Inversion sujet-verbe)

Est-ce que tu écris proprement ? (Est-ce que ...)

Tu écris proprement ? (Simple ajout d'un point d'interrogation)



Les phrases **IMPÉRATIVES** expriment un ordre, un conseil ou une interdiction.

Elles finissent par un point  ou un point d'exclamation .

Exemples : Ecris proprement.

Ecris proprement !

Les phrases **EXCLAMATIVES** servent à s'exclamer, à exprimer avec force des sentiments.

Elles se terminent par un point d'exclamation .

Exemples : Waow ! Comme tu écris proprement !

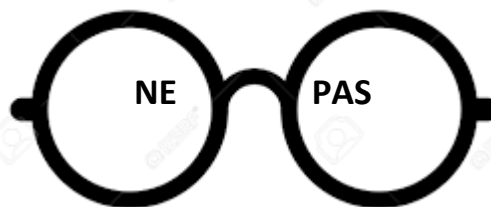
Que tu écris proprement !

Rappel : les formes de phrases.

J'y arrive pas !

Tu parles très mal.

Tu dois mettre des lunettes de négation !



NE

PAS RIEN GUÈRE
PLUS PERSONNE
JAMAIS AUCUN...

Lundi

1. Quel type de phrases peut se terminer par un : (plusieurs types possibles)

Point → Les phrases

Point d'exclamation → Les phrases

Point d'interrogation → Les phrases

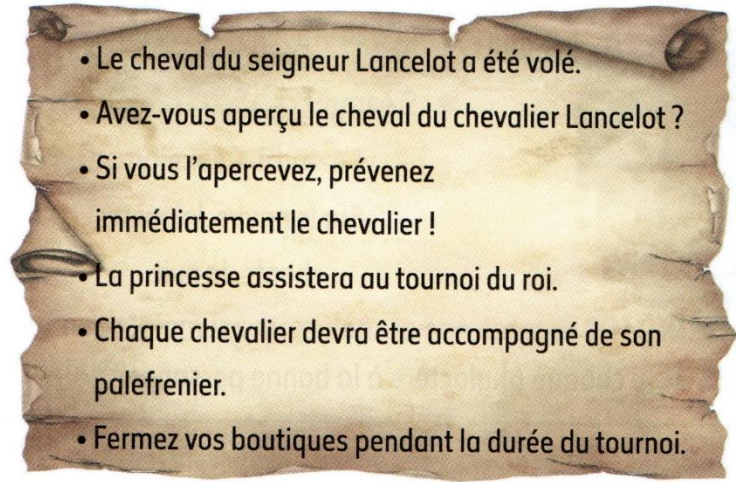
2.

Si une phrase est

déclarative
impérative
interrogative
exclamative

souligne-la en

rouge
vert
bleu
noir



3. Transforme cette phrase affirmative en phrase négative :

La princesse assistera au tournoi du roi.

.....

Mardi

4. Pose la question de deux façons différentes, regarde le rappel.

a) Le rosier pousse dans nos jardins ?

.....
.....

b) Pour traverser, il donne la main à sa sœur ?

.....
.....

c) Tu crois que c'est bien ?

.....
.....

Mercredi

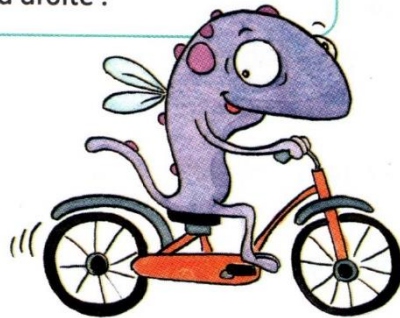
5. Souligne les phrases impératives et relie-les aux dessins qui conviennent.

Portes-tu un casque à vélo ?
Porte un casque à vélo.
Tu portes un casque à vélo.

Faites circuler les véhicules !
Vous faites circuler les véhicules.
Faites-vous circuler les véhicules ?

Est-ce que vous regardez bien, les enfants ?
Les enfants, regardez bien !
Les enfants, vous devez bien regarder.

Nous tournons vite à droite.
Tournons-nous vite à droite ?
Tournons vite à droite !



6. Entoure les mots de la négation et relie-les (comme des lunettes). Regarde l'exemple.

Maman n'est vraiment pas contente. La chambre d'Alex n'est jamais rangée.



« C'est terminé, dit maman, les choses vont changer. Il ne faut plus laisser trainer tes chaussettes sur le sol. Le vélo ne doit jamais être garé dans la chambre. Il ne doit rien y avoir sur l'étagère. Les biscuits secs ne peuvent être ni dans ton lit ni dans l'armoire et il ne peut y avoir aucun maillot mouillé dans le panier à linge ! »

7. **COLORIE** en **bleu** les phylactères contenant des phrases déclaratives, en **vert** ceux des phrases interrogatives et en **rouge** ceux des phrases impératives.



8. **ENTOURE** « vrai » ou « faux ».

- Les phrases impératives donnent parfois un conseil.
- Les phrases déclaratives peuvent se terminer par un point d'interrogation.
- Les phrases interrogatives ont toujours une inversion sujet-verbe.
- Les phrases déclaratives donnent des informations.

Vrai ou faux

Vrai ou faux

Vrai ou faux

Vrai ou faux

9. Donne le type et la forme de chaque phrase ; déclarative (D), interrogative (In), impérative (Imp), exclamative (E) et affirmative (A) ou négative (N)

Exemple : Tu n'écris pas proprement. (DN).

- a) Comment s'habillaient-ils au Moyen-Age ?
- b) Ne ferions-nous pas des cookies ?
- c) Je n'aime guère ta façon de parler !
- d) Je n'aime plus ta façon de parler.
- e) Ne fais pas ça !
- f) Mets tes lunettes !
- g) Je fais du bricolage pour m'occuper.
- h) Que ce château est magnifique !