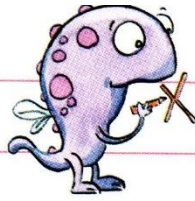


# Grammaire journalière

Lundi

Coche la case si la partie soulignée est un complément direct du verbe ou un attribut.

	C.D.	attribut
Le jeune artiste peint <u>des tableaux colorés</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'académie des Beaux-arts est <u>une école d'art</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les artistes semblent <u>concentrés</u> sur leur toile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ce peintre utilise <u>de la peinture à l'huile</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants consciencieux deviennent <u>expérimentés</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certaines galeries d'art accueillent <u>de jeunes artistes</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les tableaux connus sont <u>visibles</u> dans les musées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les apprentis utilisent <u>des modèles</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ils achètent <u>leur matériel</u> dans des magasins spécialisés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mardi

Entoure les déterminants démonstratifs en bleu et les possessifs en orange.

Ce fut ta vache qui me réveilla cette nuit.

J'ai regardé l'heure : deux heures et demie. Ton idiot de bête allait sans doute se rendormir.

Pas du tout ! Dans sa tête de vache, la journée avait déjà commencé.

J'ai entrouvert ma tente : la lune était encore à son plein. Ta vache se tenait contre la barrière, la tête à l'intérieur du pré. Je fis mine de vouloir lui jeter mes bottines à la tête. Au lieu de lui faire peur, cela parut l'amuser et elle beugla de plus belle.

Je préfère ce satané réveil qui hurle mais que je peux éteindre à cet animal qui me regarde bêtement !

Mercredi

Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (S) ou d'une phrase complexe (C).

Sur la scène, les acteurs se préparent. → .....

Le chef d'orchestre donne le signal, les musiciens s'apprêtent à jouer. → .....

Les spectateurs sont émerveillés quand la musique commence. → .....

Au milieu du spectacle, c'est l'entracte. → .....

Mais, très vite, il faut regagner sa place car le spectacle reprend. → .....

La musique retentit à nouveau. → .....

Après deux heures de grande émotion, le concert touche à sa fin. → .....

Les spectateurs debouts applaudissent l'orchestre qui les salue. → .....

Jeudi

Complète avec un pronom personnel.

Julie et marc, demain ..... écrivez à vos parents.

Maman et papa, ..... vont au concert ce soir.

Ma sœur et moi, ..... chantons à la chorale.

Allez les enfants, maintenant ..... rangez votre chambre.

Vous et moi, cette année ..... allons faire du bon travail.

Vendredi

Dans chaque phrase, entoure le verbe en bleu et souligne son sujet ou groupe sujet en rouge.

Les policiers interrogent les témoins.

Mes parents regardent la télé.

Les filles et les garçons font de la musique.

Nous connaissons bien ce pays.

Les élèves tracent un cercle.

Marie et sa sœur rangent leur chambre.

Nous adorons tout.

Les animaux regagnent l'étable.