

## 2. Le rôle de la ponctuation (suite)

3. > **PLACE** les signes de ponctuation qui conviennent sur les toques.

Chaque été  mes grands-parents nous organisent  
un grand repas comme au restaurant 

Cette fois  ils ont intitulé leur menu   
 Les plats préférés de nos petits  

Sur ce menu  on peut découvrir les différents mets

qu'ils nous ont préparés  cakes pops de jambon  bâtonnets de carottes 

boulettes nids d'oiseaux  glace au chocolat 



Par quel amuse-bouche commençons-nous  Les tomates cerises ou les  
rondelles de concombre 

Mangez raisonnablement  s'exclame Papilou  Il ne faut pas avoir  
mal au ventre  Quel chouette moment nous allons passer 

4. > En changeant la ponctuation, on change le sens. **RELIE** chaque phrase à la description qui convient.

Mes grands-parents organisent un grand repas comme au restaurant.

Mes grands-parents organisent un grand repas comme au restaurant ?

Mes grands-parents organisent un grand repas... Comme au restaurant ?

Mes grands-parents organisent un grand repas comme au restaurant !

La phrase exprime l'excitation.

La phrase exprime une hésitation sur la manière dont le repas sera organisé.

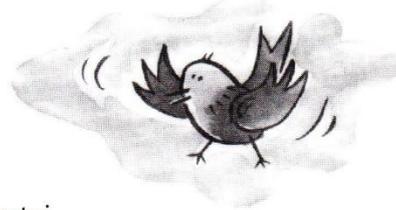
La phrase déclare ce que les grands-parents font.

La phrase exprime une question.

# Le complément direct ou indirect.

Les compléments directs ou indirects accompagnent un verbe.  
On ne peut ni les supprimer, ni les déplacer, on peut les pronominaliser.  
Le CDV répond aux questions QUI ? ou Quoi ? posée après le verbe.  
Le CIV répond aux questions A QUI ?, A QUOI ?, DE QUI ?,  
DE QUOI ?, posée après le verbe

## Direct ou indirect ?



- Repère le complément du verbe dans chaque phrase. Pose-toi la bonne question pour déterminer s'il s'agit d'un complément **direct** ou **indirect**.

Exemple : a) Les oiseaux ont un corps très léger.

Question : *Les oiseaux ont quoi ? Un corps léger.*

Type de complément : *Complément direct du verbe (CDV)*

b) Leur squelette est fait d'os creux.

Question : \_\_\_\_\_

Type de complément : \_\_\_\_\_

c) Le vol exige une grande puissance musculaire.

Question : \_\_\_\_\_

Type de complément : \_\_\_\_\_

d) Certains oiseaux accomplissent de très longs voyages.

Question : \_\_\_\_\_

Type de complément : \_\_\_\_\_

e) Les oiseaux carnivores se nourrissent d'animaux.

Question : \_\_\_\_\_

Type de complément : \_\_\_\_\_

f) Les merles apportent des vers à leurs petits.

Question : \_\_\_\_\_

Type de complément : \_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_

Type de complément : \_\_\_\_\_

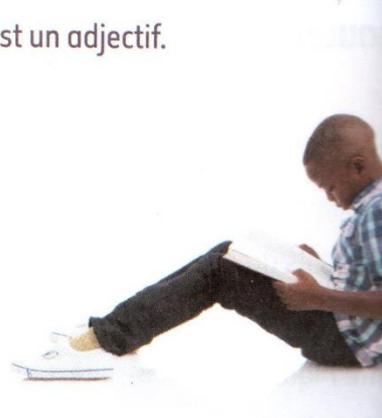
# Les adjectifs

L'adjectif qualificatif avant ou après un nom est un adjectif épithète, il peut être supprimé et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

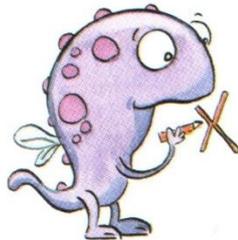
L'adjectif qualificatif après un verbe d'état est adjectif attribut (du sujet), il ne peut pas être supprimé et il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

4. > **COCHE** les phrases où le mot entre parenthèses est un adjectif.

- Le (petit) Lucas lit un livre très intéressant sur le sol froid de la bibliothèque.
- Le petit Lucas (lit) un livre très intéressant sur le sol froid de la bibliothèque.
- Le petit Lucas lit un livre très (intéressant) sur le sol froid de la bibliothèque.
- Le petit Lucas lit un livre (très) intéressant sur le sol froid de la bibliothèque.
- Le petit Lucas lit un livre très intéressant sur le sol (froid) de la bibliothèque.



5. > **SOULIGNE** l'adjectif (les adjectifs) de chaque groupe nominal et **COCHE** les cases suivant le genre et le nombre.



	Genre		Nombre	
	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
Mon grand jardin fleuri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cette étonnante petite fille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plusieurs célèbres actrices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vingt roses rouges et parfumées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entoure les adjectifs épithètes et relie-les au nom qu'ils accompagnent.

Le célèbre pirate borgne et édenté Barbenoire portait un vieil habit usé et un chapeau espagnol. Un large anneau pendait à son oreille gauche. Il exhibait fièrement sa longue barbe bouclée qu'il nouait souvent de rubans colorés.

# Vocabulaire

## Le dictionnaire

Numérote les mots suivants dans l'ordre du dictionnaire (alphabétique)

Frêne, fréquent, farine, freinage, frein, fréquemment, frère, frelon, frémir, ferme.

...    ...    1    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...

Indique la signification des abréviations trouvées dans le dictionnaire :

n. m. : .....    Inv. :  
fém. : .....  
.....    Adv. :  
v. : .....  
.....    Adj. :  
.....

## Préfixes et suffixes

Relie chaque préfixe à un infinitif et écris les nouveaux verbes obtenus.

ménager ●    ● dis : *distraindre*.....  
traire ●    ● pro : .....  
mouvoir ●    ● dé : .....  
dire ●    ● é : .....  
                  ● re : .....  
                  ● a : .....  
                  ● inter : .....  
                  ● ex : .....

Entoure dans chaque liste le mot qui ne possède pas de suffixe.

- a) capable - déformable - étable - portable - raisonnable.
- b) malade - baignade - roulade - parade - rigolade .
- c) caneton - bûcheron - chaton - saumon - oisillon
- d) chevreau - éléphanteau - bateau - souriceau - trousseau