

Bonjour à vous, j'espère que vous vous portez tous bien !

A travers ce fichier, je vous montre comment l'on peut travailler la perception des formes géométriques. La connaissance des formes constitue un apprentissage important de l'école maternelle. Elle permet l'accès à la géométrie mais également l'accès à l'écriture. Les lettres utilisent d'ailleurs des propriétés géométriques : des axes symétriques, des orientations...

Il est important que l'enfant de première maternelle commence par reconnaître les formes géométriques grâce à une manipulation concrète et régulière. Puis, il s'entraînera à faire correspondre ensemble des formes identiques plus il intégrera. Il apprendra petit à petit à reconnaître un disque, un carré, un triangle et un rectangle. Pour associer le nom de la forme à son rendu visuel, il est primordial de favoriser le langage, que l'enfant nomme la forme perçue.

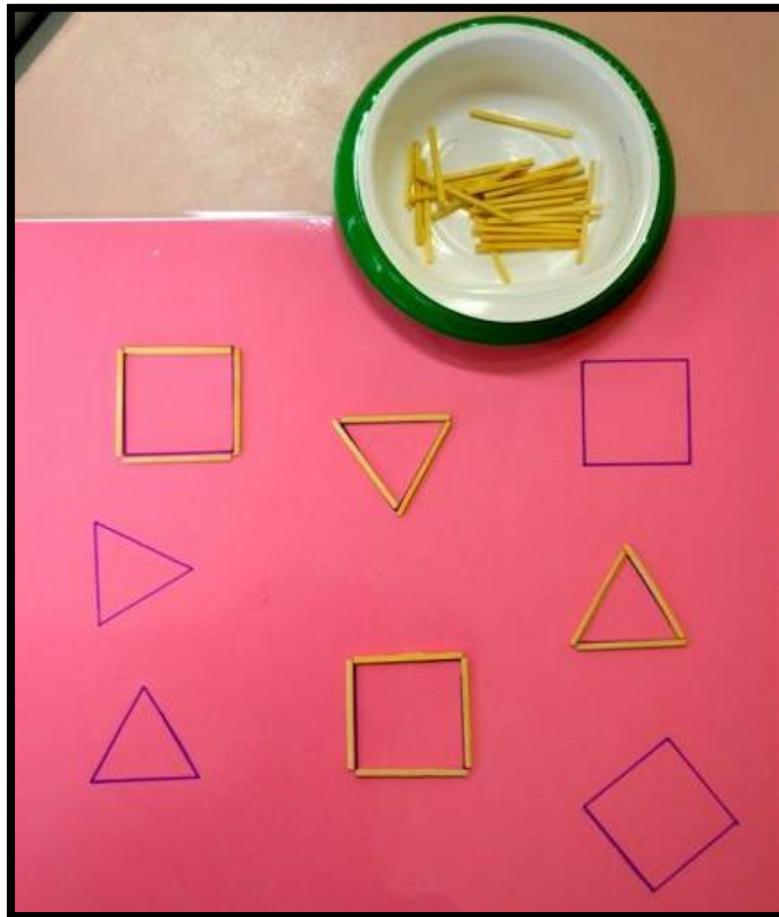
Il s'imprènera alors des caractéristiques de chaque forme en les touchant, en les reconnaissant et en les nommant.

Pour entretenir cet apprentissage, il peut s'exercer à créer des formes géométriques avec le matériel de la maison.

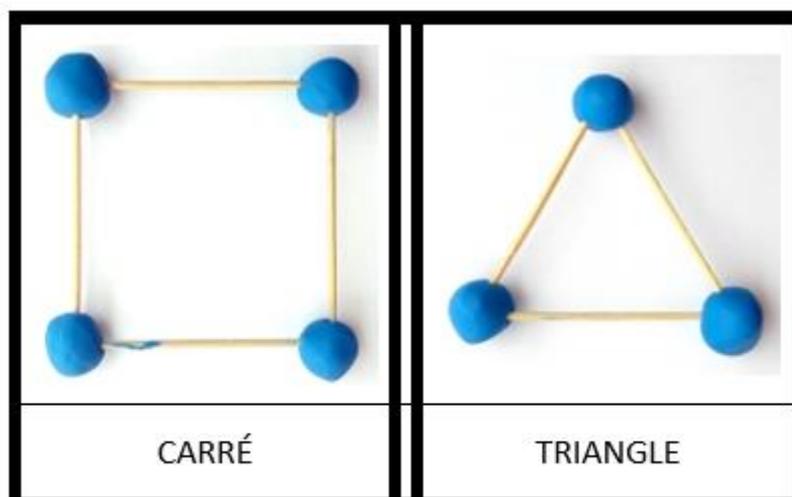
Les enfants peuvent déjà tracer la forme dans du sable, de la farine ou bien de la semoule avec un outil ou simplement avec leur doigt. Vous pouvez, bien entendu, leur proposer un modèle ! Et par après, ils peuvent s'exercer sans.



Les enfants peuvent également utiliser des cure-dents. Par exemple, vous tracez des formes géométriques sur une feuille épaisse et ils placent des cure-dents sur le contour (par sécurité, vous pouvez en couper les pointes à l'aide d'une paire de ciseaux).



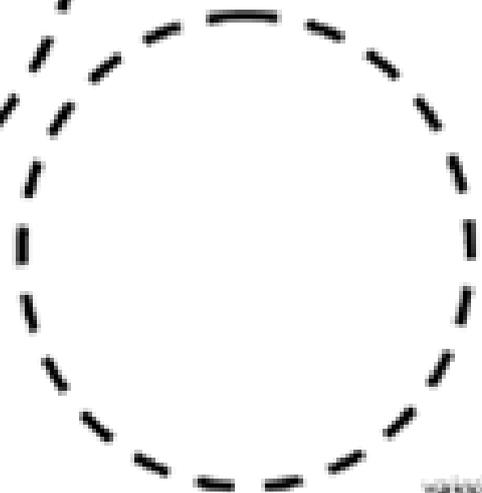
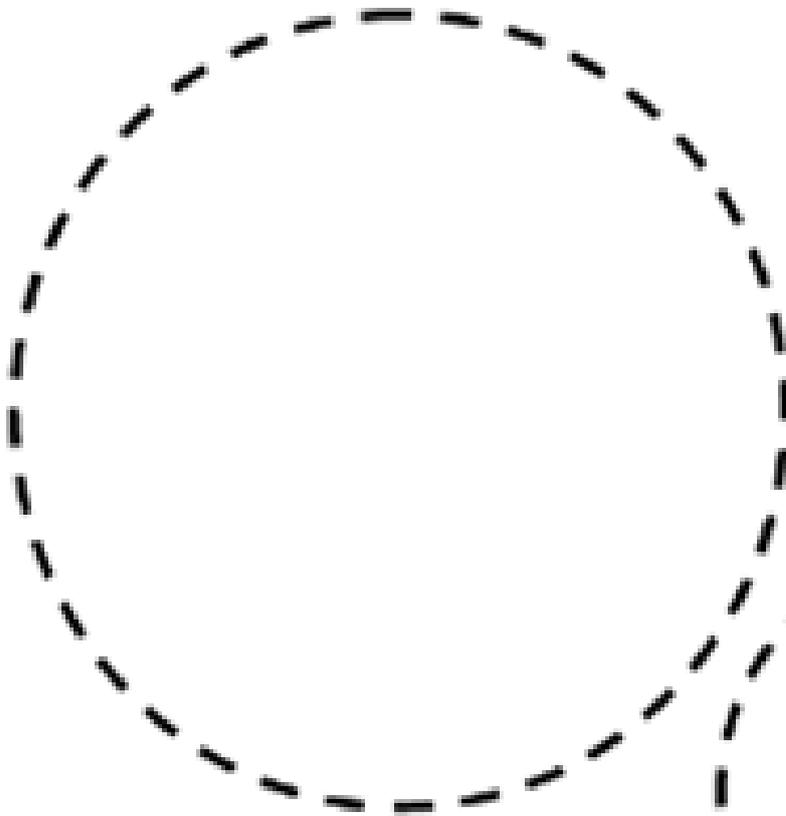
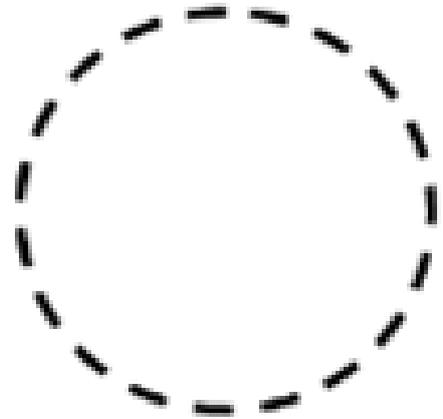
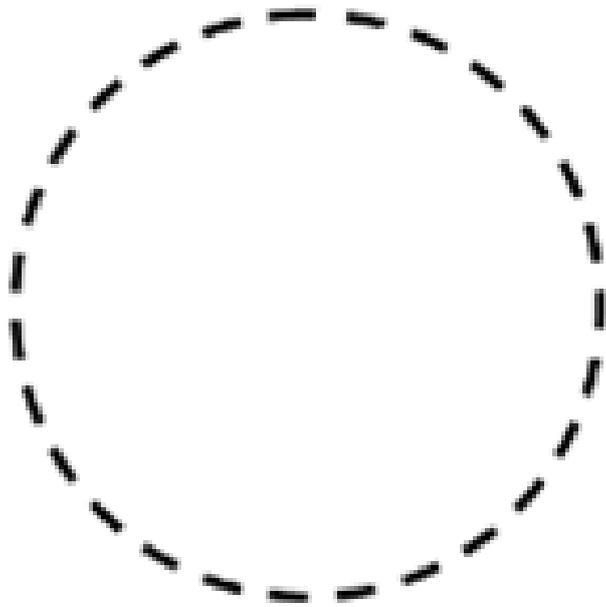
Ils peuvent aussi réaliser des formes avec de la pâte à modeler et des cure-dents ou bien des allumettes. Il est plus aisé de modeler les boules avant comme cela, l'enfant n'a plus qu'à se servir !



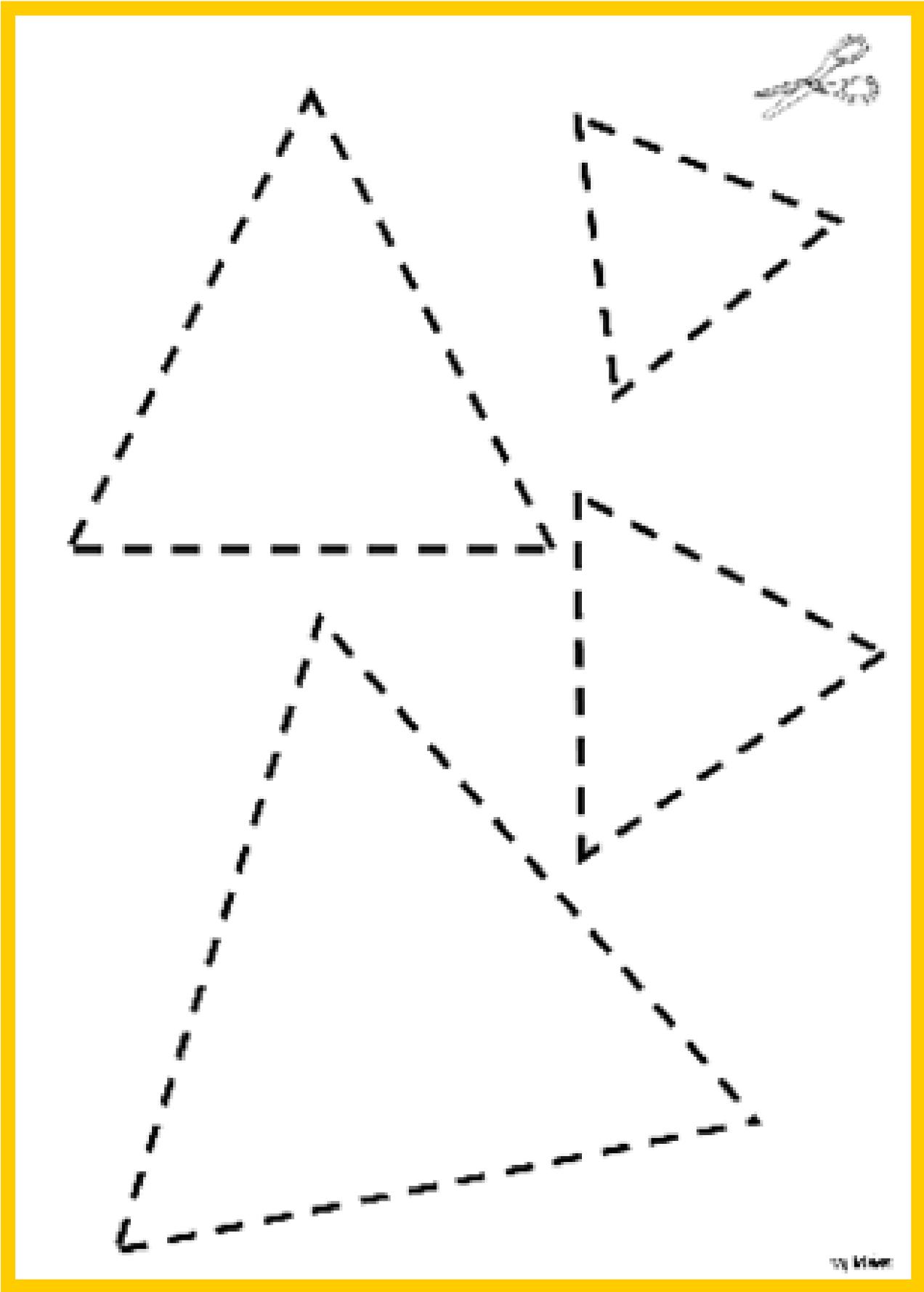
Dans les pages suivantes (4,5,6), les enfants peuvent découper des formes de différentes grandeurs, mais ils peuvent également utiliser ce support pour y placer des colombins de plasticine. Pour cela, vous pouvez plastifier la fiche ou simplement la mettre dans une feuille plastique. Les colombins sont alors placés sur les contours de chaque forme.

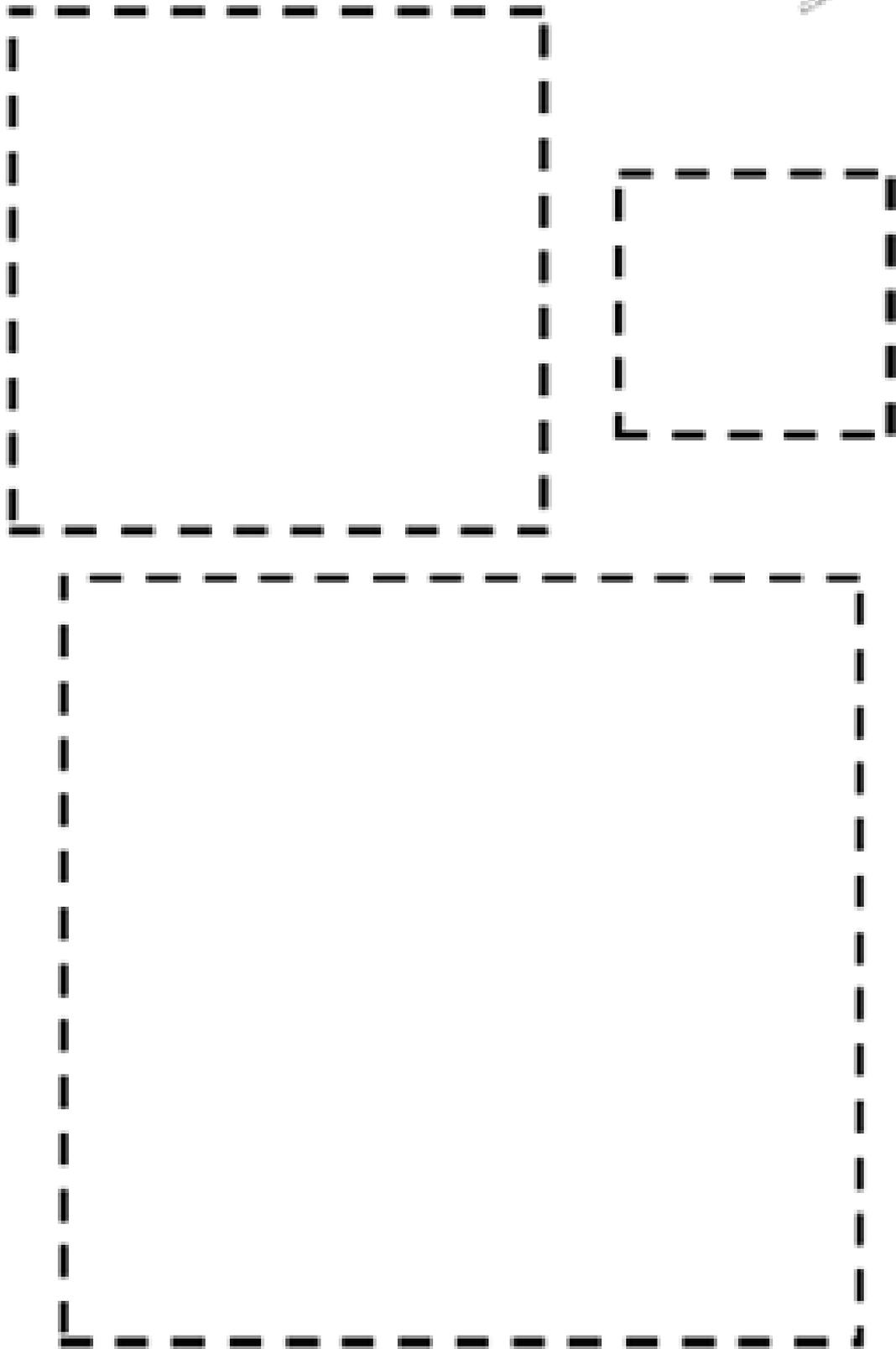
Les formes peuvent aussi être remplies, les enfants mettent alors de la plasticine à l'intérieur de la forme en faisant attention à ne pas dépasser le contour.





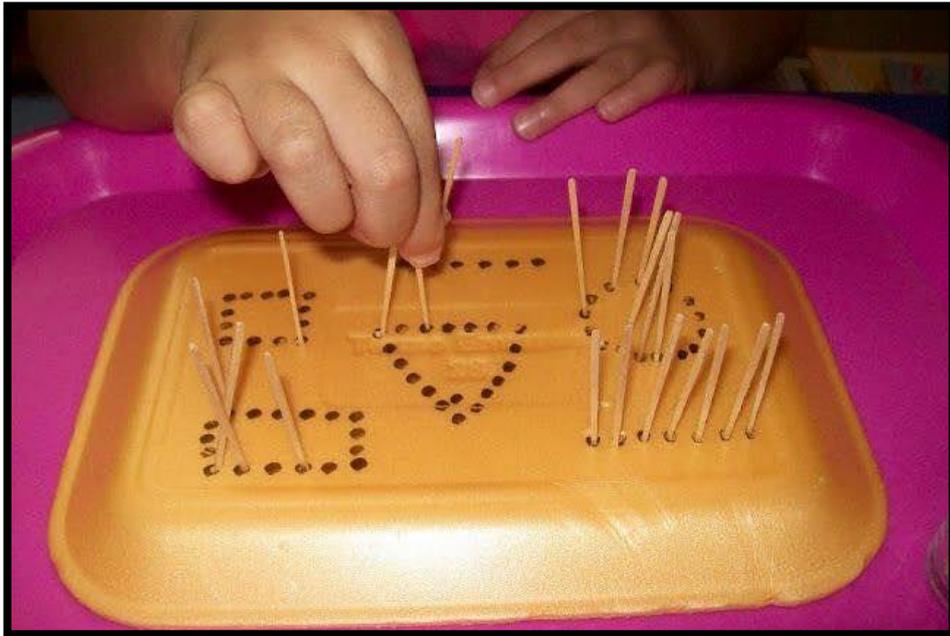
twinkl





1/4 1/2 3/4

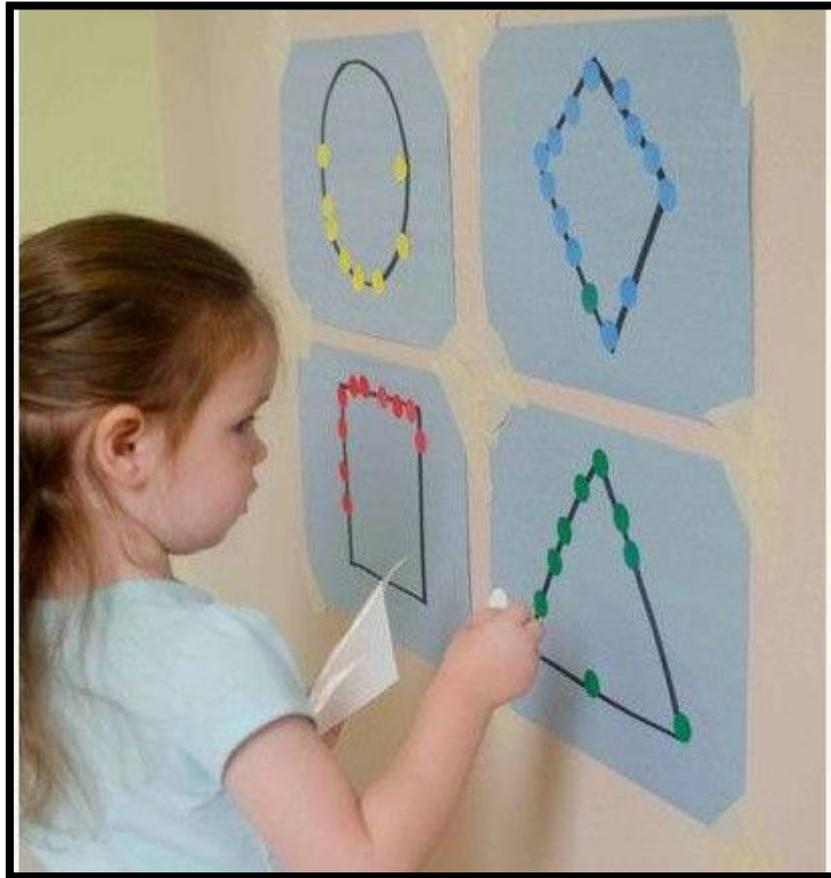
Voici une activité où les enfants doivent piquer une barquette (en frigolite) en tenant compte du tracé des formes. Quelle dextérité pour y parvenir !



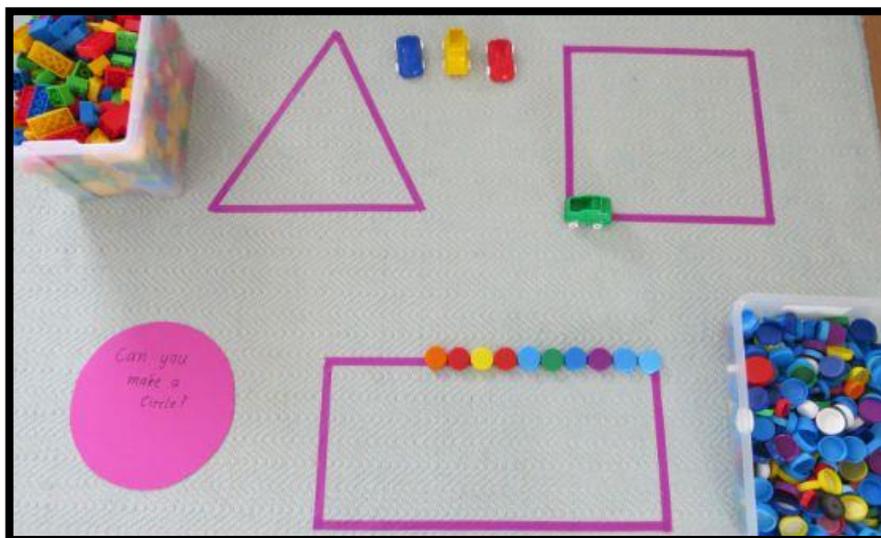
Autre matériel : les formes en bouchons !



Les gommettes peuvent aussi être utilisées pour marquer le contour des formes !

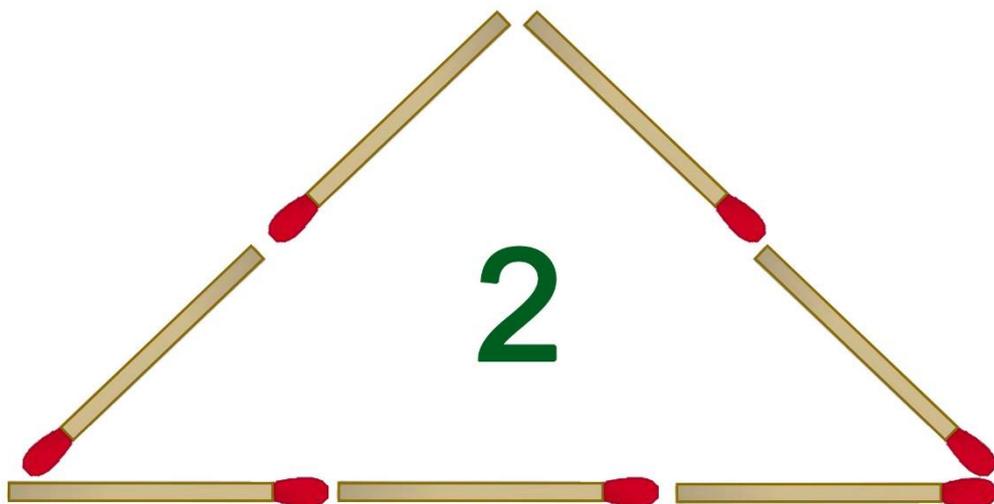
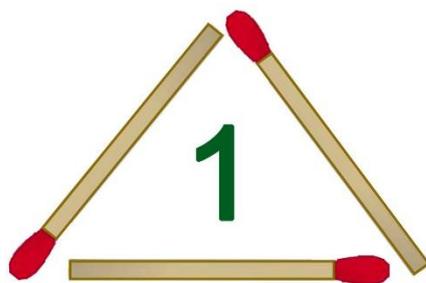


Et pourquoi pas, réaliser des formes avec du scotch puis demander aux enfants de placer dessus des blocs de construction, des jetons, de petites voitures...

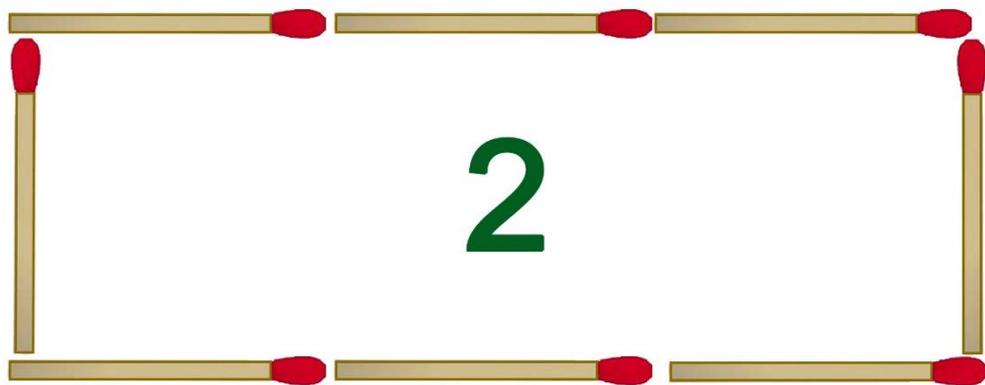
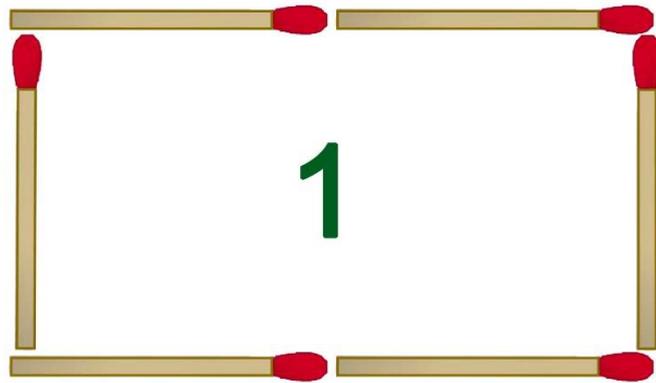


Dans les pages suivantes (9,10,11) se trouvent des fiches où les enfants pourront réaliser des formes avec des allumettes en respectant un modèle !

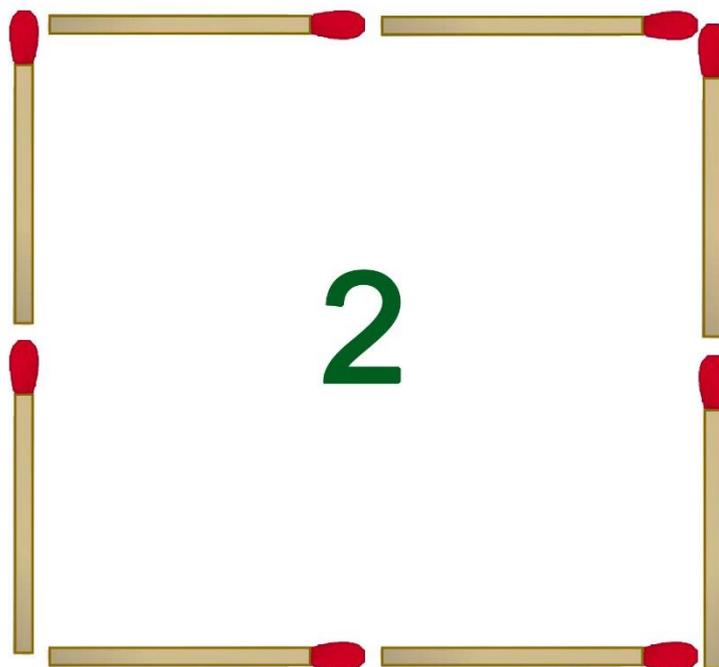
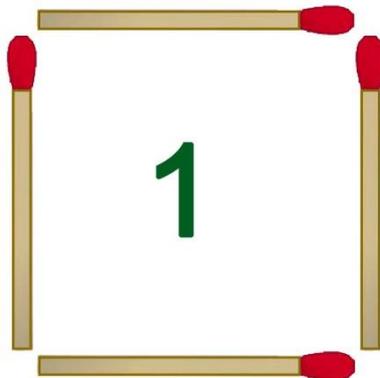
Deux triangles avec des allumettes



Deux rectangles avec des allumettes



Deux carrés avec des allumettes



Les enfants peuvent également créer des « référentiels » en positionnant correctement des coton-tige. Ils les placent sur le tracé de la forme ou bien tentent de le faire sans ce repère visuel. Vous pouvez ensuite les aider à coller les coton-tige sur une feuille assez épaisse.



Bon amusement avec vos enfants !



Madame Svetlana