

Chers parents, je vous propose des idées d'ateliers sur le nombre réalisables avec du matériel de la maison. Quelques fiches peuvent être imprimées, mais si vous n'avez pas d'imprimante, celles-ci sont très facilement réalisables à la main.

En PS, les enfants travaillent le nombre de 1 à 3, certains enfants peuvent aller jusqu'à 5. Il est préférable de commencer par proposer ces représentations numériques : mains, dé ou objets dessinés de manière organisée (comme sur les faces d'un dé) ou bien désorganisée

(ex :   ).

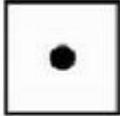
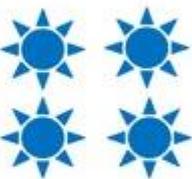
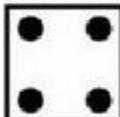
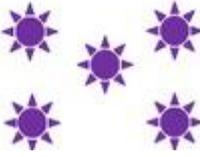
La représentation « chiffre » doit être proposée après, car elle est très abstraite pour l'enfant. Si votre enfant maîtrise bien les autres représentations, vous pouvez lui proposer de se familiariser avec le chiffre en lui permettant d'observer le référentiel ci-dessous durant la réalisation de certaines activités. Il comprendra alors que le chiffre 1 représente également 1 doigt d'une main ...

Mais ne brûlez pas les étapes trop vite, sous peine de le décourager 😊

Bon amusement !

Mme Svetlana

Numération : Les nombres de 1 à 5

1			
2			
3			
4			
5			



Il faut accrocher la quantité de punaises en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : punaises, feuille de liège (sous-plat) ou autre support

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut insérer la quantité de jetons en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : boîte avec couvercle, étiquettes avec représentation du nombre, jetons (pièces de monnaie ou disque coupé dans du carton)

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres

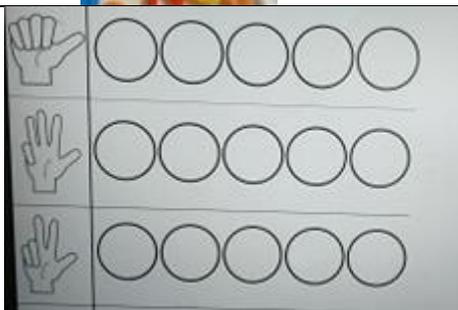


Il faut enfiler la quantité d'élastiques en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : rouleaux d'essuie-tout (papier toilette ou tubes en PVC), élastiques

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



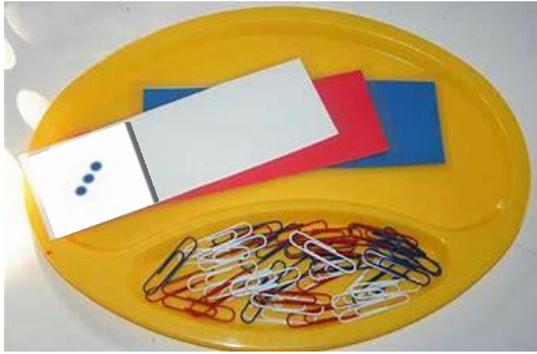
Il faut poser la quantité de jetons en fonction de la représentation du nombre.

- <https://www.bloglovin.com/blogs/la-classe-de-laurene-3901859/la-bonne-quantite-5009754077>
- <http://www.livredesapienta.fr/2017/02/ateliers-de-numeration-ps-ms.html?m=1>

Matériel : jetons, boutons ou bouchons de bouteille, fiches

Différentes représentations possibles :

- Doigts

	<ul style="list-style-type: none"> - Constellations organisées ou non - Chiffres
	<p>Il faut mettre la quantité de trombones en fonction de la représentation du nombre.</p> <p>Matériel : bandelettes cartonnées avec une représentation du nombre, trombones</p> <p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doigts - Constellations organisées ou non - Chiffres
	<p>Il faut accrocher la pince au bon endroit c'est-à-dire sur la bonne représentation du nombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.ecolepetitesection.com/2015/03/encore-des-cartes-a-compter-chez-christine-f.html <p>Matériel : pinces à linge, cartes à compter si pas d'imprimante utiliser des objets concrets ou bien dessiner des objets simples sur des cartes</p> <p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doigts - Constellations organisées ou non - Chiffres
	<p>Il faut mettre la quantité de Kaplas ou cubes en fonction de la représentation du nombre.</p> <p>Matériel : camion, bol ou autre contenant + fiches avec représentations du nombre, Kaplas ou cubes</p> <p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doigts - Constellations organisées ou non - Chiffres
	<p>Il faut garer la voiture au bon endroit c'est-à-dire sur la représentation du nombre.</p> <p>Matériel : fichier ou parking dessiné sur un carton, petites voitures</p> <p>http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/2017/08/jeu-du-parking-association-nombres-constellations-du-de-et-doigts.html</p> <p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doigts - Constellations organisées ou

OU



désorganisées

- Chiffres



OU



Il faut mettre la quantité de boules de glace en fonction de la représentation du nombre.

<https://www.paperblog.fr/7735093/ice-cream-week-la-marchande-de-glace-free-printable/>

Dans ce fichier, vous pouvez écrire vous-même la représentation souhaitée sur le cornet

Matériel : fichier ci-dessus ou bien pâte à modeler pour réaliser les boules et boîtes à œufs (ou petits bols)

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres

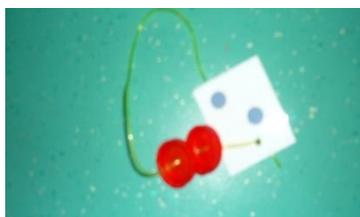


Il faut accrocher la quantité de pinces à linge en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : cure-pipes (ou cordon), pinces à linge, fiches avec représentations du nombre

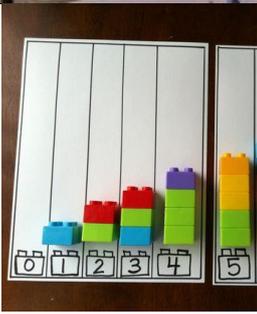
Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut enfiler la quantité de bouchons en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : bouchons percés en leur milieu, ficelle et fichettes avec représentations du nombre

	<p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doigts - Constellations organisées - Chiffres
	<p>Il faut réaliser des boules de pâte à modeler en fonction de la représentation du nombre.</p> <p>Matériel : pâte à modeler, dessin d'une fleur</p> <p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doigts - Constellations organisées ou non - Chiffres
	<p>Il faut mettre la quantité de bougies en fonction de la représentation du nombre.</p> <p>Matériel : bougies, fiche avec gâteau dessiné ou imprimé</p> <p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doigts - Constellations organisées ou non - Chiffres
	<p>Il faut encaster la quantité de lego en fonction de la représentation du nombre.</p> <p>Matériel : blocs de construction, fiche avec colonnes tracées</p> <p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constellations organisées ou non - Doigts - Chiffres
	<p>Il faut poser la quantité de bâton de glace en fonction de la représentation du nombre.</p> <p>Matériel : bâtons de glace (ou pailles), fiches</p> <p>Différentes représentations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constellations organisées ou non - Doigts - Chiffres



Il faut mettre la quantité de graines en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : boîte à compartiments (boîte à thé, bacs à glaçons...), haricot ou autres

Différentes représentations possibles :

- Constellations organisées ou non
- Doigts
- Chiffres



Il faut enfiler la quantité de boutons en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : boutons, cordon, étiquettes avec représentation du nombre

Différentes représentations possibles :

- Constellations organisées ou non
- Doigts
- Chiffres



Il faut enfiler la quantité de perles en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : cure-pipes, perles, étiquettes avec représentation du nombre

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut réaliser la quantité de colombins en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : pâte à modeler, fiche plastifiée avec tête d'un bonhomme et feutre villeda pour écrire le nombre

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut mettre la quantité de boules de cotillons en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : boîte de 6, 10 ou 12 œufs, boules de cotillons (si pas : billes ou perles)

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut ajouter la quantité de jetons pour obtenir une quantité

- <https://www.fiche-maternelle.com/cube5.html>

Matériel : fiches ou exercice tracé à la main, cubes (lego ou autres)

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut mettre la quantité de bouchons en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : fiche, bouchons

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut visser la quantité d'écrous en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : écrous + vis, bols, étiquettes avec représentation du nombre

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut perforer des trous en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : perforatrice, feuille et représentation du nombre dessinée ou collée

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut mettre la bonne clé en fonction de la quantité.

Matériel : cadenas, clés, morceaux de carton avec représentations du nombre

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut mettre la quantité de trombones en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : trombones, bâtons de glace, chiffres en mousse ou bien écrit à la main

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut mettre le nombre de boules en fonction de la représentation du nombre.

https://fromabcstoacts.com/watermelon-seed-counting/#_a5y_p=2131018

Matériel : pâte à modeler, fichier ou quartier de pastèque découpé dans du carton ou papier épais

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut mettre la quantité de perles en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : perles à repasser, fiche

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres



Il faut mettre la quantité de boules (pâte à modeler) en fonction de la représentation du nombre.

Matériel : fiches avec coccinelle, pâte à modeler

Différentes représentations possibles :

- Doigts
- Constellations organisées ou non
- Chiffres