

Cher élève,

Nous vivons actuellement un moment historique, l'arrêt de l'école, du travail, des déplacements, on appelle cela le confinement.

Je suis avec ma famille en train de vivre ces moments à construire différemment. Au sein de ta famille, je sais que tu vis la même chose.

Afin de te permettre de te rappeler ce que tu vis, je te propose d'écrire une sorte de journal, un témoignage de ces moments « hors du commun », de tes émotions, de ce que tu découvres seul ou en famille....

Ces écrits auront plus tard une valeur historique, puisque ce que nous vivons est un évènement historique. Et qui sait, si un jour tu as des enfants qui étudient cette période à l'école, tu pourras témoigner de ce que tu as vécu grâce à ce journal.

Nous allons le faire comme un exercice d'écriture. Au début, je vais te poser des questions qui te guideront et ensuite, tu écriras ce que tu estimes avoir de l'importance. Je te demande d'écrire une simple phrase que tu illustreras ensuite comme tu le souhaites, en dessinant, en collant des images, ...

Tu peux effectuer ce devoir sur feuilles ou cahier, comme tu le souhaites. N'oublie pas que ce carnet t'appartient, tu peux donc lui donner la forme et le style que tu désires et le décorer comme tu le désires.

Le deuxième travail que je te demande de faire c'est une capsule temporelle. Elle te permettra de te souvenir de cette période. Pour la faire : choisis une boîte assez grande (boîte à chaussures), et au fur et à mesure, tu peux y mettre des objets, dessins, recettes... que tu as découverts pendant cette période. Décore ta boîte et remplis-la de souvenirs....

En espérant que cela t'intéressera !

A bientôt,
Mesdames Caroline et Gwendoline.



Guide d'écriture



Le journal de mon confinement

Jeudi 12 mars 2020

La Première ministre (Sophie Wilmès) annonçait la suspension des cours dans les écoles.

- Comment as-tu appris la nouvelle ? Qui te l'a dit ?
- Qu'est-ce que tu as pensé à ce moment-là ? Joie ? Tristesse ? Incompréhension ? Inquiétude ?
- Représente à ta façon (mots, dessins, ...) ce qu'est le Coronavirus ?

Vendredi 13 mars 2020

C'est le dernier jour d'école avant la suspension des cours...

- Quand tu es arrivé(e) à l'école, qu'as-tu fait ou dit avec tes amis ?
- Qu'en as-tu pensé ? Qu'as-tu ressenti à ce moment-là ?
- A la fin des cours, qu'as-tu fait ? Qu'as-tu ressenti ?

Samedi 14 et dimanche 15 mars

- Qu'as-tu fait ? Est-ce que ça a changé quelque chose pour toi ?
- Comment tes parents ont-ils réagi ?

Lundi 16 et mardi 17 mars

- Premier jour sans école : qu'as-tu fait ?
- Est-ce que l'école à la maison se passe bien ? Qui t'aide ?
- Comment se passe l'organisation à la maison ?
- Mardi soir, la Première ministre demande le confinement presque total de la population belge : qu'en as-tu pensé ? Quels sont tes sentiments ?

Mercredi 17, jeudi 18, vendredi 19 mars, ...

Chaque jour, écris une petite phrase racontant ta journée et illustre-la.

N'hésite pas à mettre des questions dans ton carnet, on pourrait prendre un temps en classe pour en parler. Tu peux décorer ton journal comme tu le souhaites ou le laisser tel quel.

Bonne rédaction !