

**Numération : un peu de tout**

1) Décompose chaque nombre comme le modèle.

68 = 6D 8U      ou   6D 8U = 68      □ 68 = 6 Dizaines et 8 Unités

54 = 5D 4U

72 = 7D 2U

36 = 3D 6U

1D 6U = 16

9D 4U = 94

0D 1U = 1

7D 8U = 78

29 = 2D 9U

26 = 6U 2D

8D 5U = 85

2) Replace les nombres manquants dans le carré de 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		13							20
					26			29	30
	32								40
41							48		50
				55					60
					66				70
71									80
		83				87		89	90
			94						100

3) Classe les nombres suivants par ordre croissant ( ↗ )

16                  64                  26                  31                  48                  80

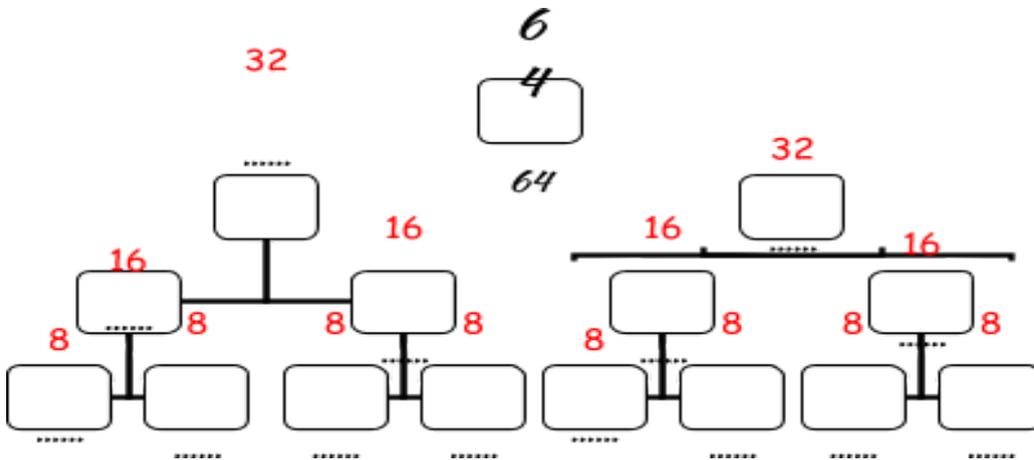
16 < 26 < 31 < 48 < 64 < 80

4) Classe les nombres suivants par ordre décroissant ( ↘ )

50                  13                  20                  18                  76                  49

76 > 50 > 49 > 20 > 18 > 13

5) Complète l'arbre suivant.



$\frac{1}{2}$  de 64 =

...

$\frac{1}{4}$  de 64 =

...

$\frac{1}{8}$  de 64 =

6) Colorie la bonne réponse. (Retourne voir ton tapis de la semaine 5 si nécessaire)

$64 : 2 =$	32	16	30
$4 \times 8 =$	16	32	64
$64 - 16 =$	32	48	18
$12 + 20 =$	22	64	32

$32 \times 2 =$	64	32	1
-----------------	----	----	---

7) Invente des calculs pour faire 64. (Attention : pas de 0 ni de 1 ☺)

..... + ..... = 64

..... + ..... + ..... = 64

.....  $\times$  ..... = 64

..... - ..... = 64

Plusieurs possibilités évidemment

8) Entoure 2 nombres de la même couleur pour qu'ils fassent 32.

4 (red), 12 (purple), 24 (blue), 8 (blue), 10 (yellow), 28 (red), 0 (green), 16 (yellow), 20 (purple), 16 (yellow), 22 (yellow), 32 (green)



Calcul mental : un peu de tout

Lundi 4/5	Mardi 5/5	Mercredi 6/5	Jeudi 7/5
$32 + 32 = 64$	$36 + 9 = 45$	$26 + 12 = 38$	$47 + 6 = 53$
$5 \times 4 = 20$	$16 \times 2 = 32$	$60 - 9 = 51$	$26 + 70 = 96$
$12 + 20 = 32$	$80 = 30 + 50$	$94 - 3 = 91$	$32 : 8 = 4$
$48 = 6 \times 8$	$26 + 4 = 30$	$24 : 6 = 4$	$65 - 20 = 45$
$64 : 4 = 16$	$64 - 4 = 60$	$9 \times 4 = 36$	$2 \times 28 = 56$

Grandeurs : un peu de tout

1) Indique pour chaque horloge l'heure du matin et de l'après-midi



8h00



4h00



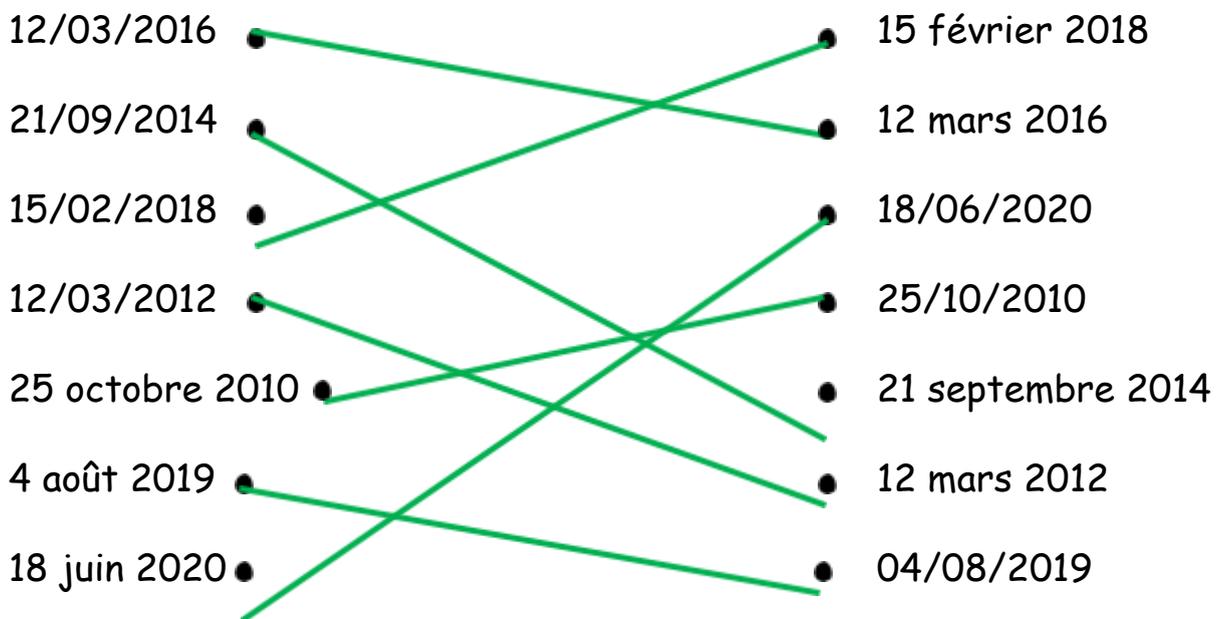
6h00

20h00

16h00

18h00

2) Relie les dates qui veulent dire la même chose.



Nous n'avons pas encore abordé cette matière cette année. Cependant, les enfants ont eu de bonnes bases l'année passée et ils doivent pouvoir réaliser cet exercice sans trop de difficultés.

### 3) Entoure la bonne réponse.

Une table est moins lourde - plus lourde qu'un tabouret.

Une groseille est moins lourde - plus lourde qu'une pomme.

Une voiture est moins lourde - plus lourde qu'un chat.

Un dictionnaire est moins lourd - plus lourd qu'une plume.

Un avion est moins lourd - plus lourd qu'un vélo.

Un chien est moins lourd - plus lourd qu'un cheval.

Une feuille est moins lourde - plus lourde qu'une paire de ciseaux.

Une armoire est moins lourde - plus lourde qu'une chaise.

### 4) A ton tour ! Complète les phrases ci-dessous.

..... est moins lourd(e) que .....

..... est moins lourd(e) que .....

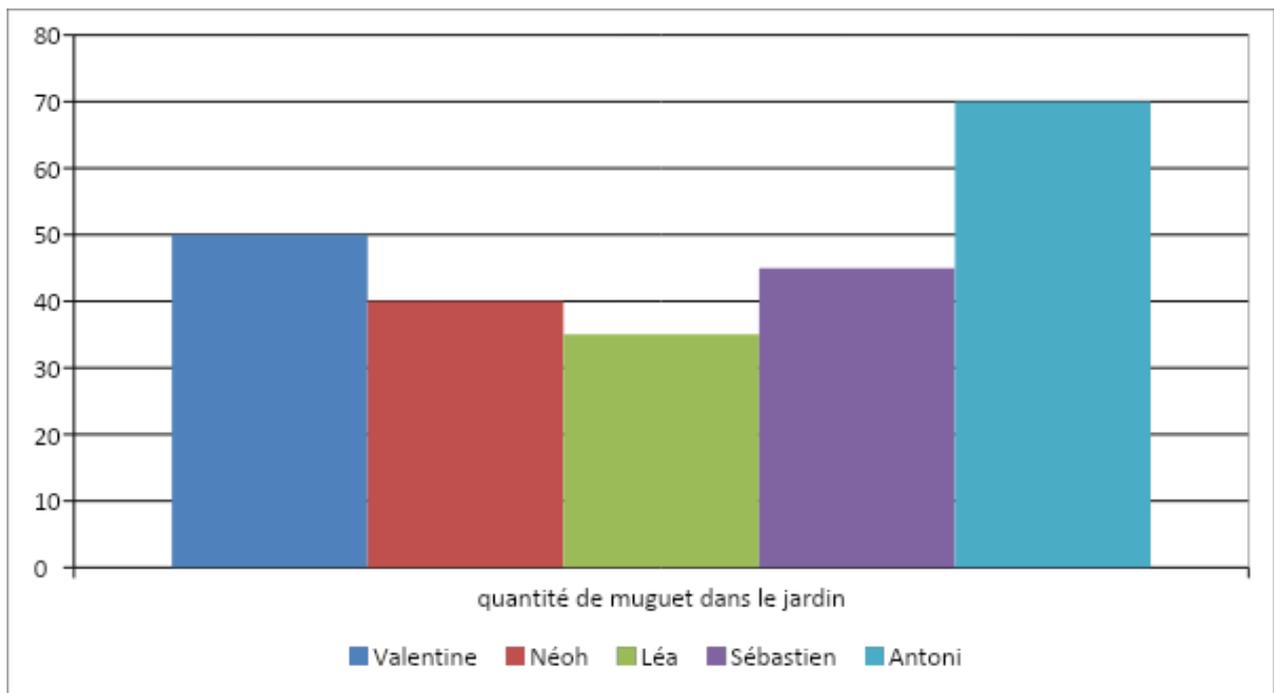
..... est plus lourd(e) que .....

..... est plus lourd(e) que .....

Toute réponse logique est acceptée

## Traitement de données : Lecture d'un graphique

Observe le graphique et réponds aux questions.



- 1) Combien y a-t-il de muguets dans le jardin de Néoh ? **40**
- 2) Qui a le plus de muguets dans son jardin ? **Antoni**
- 3) Si Valentine cueille 20 muguets, combien en reste-t-il ? **30**
- 4) Qui a 35 brins de muguet dans son jardin ? **Léa**
- 5) Combien y a-t-il de muguets dans le jardin de Sébastien ? **45**

### Plus difficile !

- 6) Si Antoni donne 15 brins de muguet à Néoh, combien en ont-ils chacun ?

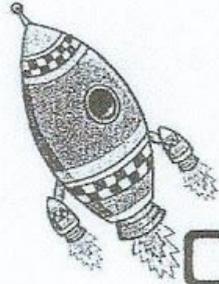
Antoni : **55**

Néoh : **55**

X2 X4 X8



X2 X4 X8



Correctif

