

3) Classe les nombres suivants par ordre croissant (↗)

16 64 26 31 48 80

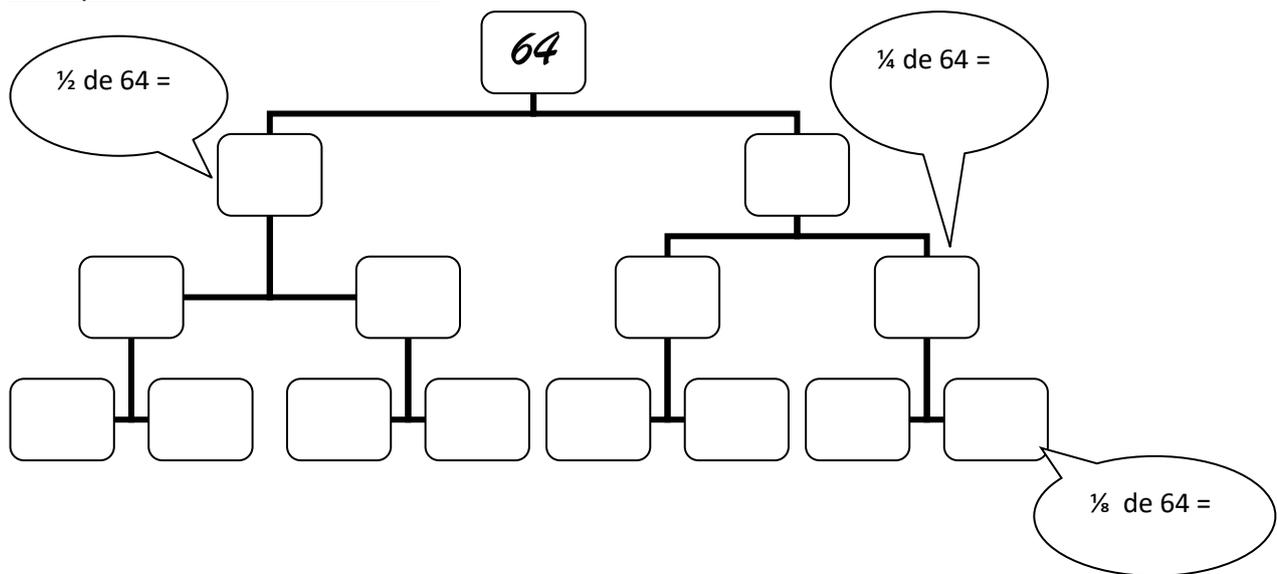
..... < < < < <

4) Classe les nombres suivants par ordre décroissant (↘)

50 13 20 18 76 49

..... > > > > >

5) Complète l'arbre suivant.



6) Colorie la bonne réponse. (Retourne voir ton tapis de la semaine 5 si nécessaire)

$64 : 2 =$	32	16	30
$4 \times 8 =$	16	32	64
$64 - 16 =$	32	48	18
$12 + 20 =$	22	64	32
$32 \times 2 =$	64	32	1

7) Invente des calculs pour faire 64. (Attention : pas de 0 ni de 1 😊)

$$\dots\dots + \dots\dots = 64$$

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 64$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 64$$

$$\dots\dots - \dots\dots = 64$$

8) Entoure 2 nombres de la même couleur pour qu'ils fassent 32.

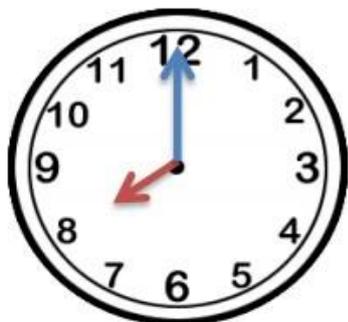
	12		8		0		22
4			10		16		20
	24		28			16	32

Calcul mental : un peu de tout

Lundi 4/5	Mardi 5/5	Mercredi 6/5	Jeudi 7/5	Vendredi 8/5
$32 + \dots = 64$	$36 + 9 = \dots$	$26 + 12 = \dots$	$47 + 6 = \dots$	$20 + \dots = 60$
$5 \times 4 = \dots$	$16 \times 2 = \dots$	$60 - \dots = 51$	$26 + 70 = \dots$	$75 - 22 = \dots$
$\dots + 20 = 32$	$\dots = 30 + 50$	$94 - 3 = \dots$	$32 : 8 = \dots$	$12 \times \dots = 48$
$48 = 6 \times \dots$	$26 + \dots = 30$	$24 : 6 = \dots$	$65 - \dots = 45$	$66 + 9 = \dots$
$64 : 4 = \dots$	$64 - 4 = \dots$	$\dots \times 4 = 36$	$2 \times \dots = 56$	$20 : 5 = \dots$

Grandeurs : un peu de tout

1) Indique pour chaque horloge l'heure du matin et de l'après-midi







2) Relie les dates qui veulent dire la même chose.

12/03/2016 ●

21/09/2014 ●

15/02/2018 ●

12/03/2012 ●

25 octobre 2010 ●

4 août 2019 ●

18 juin 2020 ●

● 15 février 2018

● 12 mars 2016

● 18/06/2020

● 25/10/2010

● 21 septembre 2014

● 12 mars 2012

● 04/08/2019

Nous n'avons pas encore abordé cette matière cette année. Cependant, les enfants ont eu de bonnes bases l'année passée et ils doivent pouvoir réaliser cet exercice sans trop de difficultés.

3) Entoure la bonne réponse.

Une table est **moins lourde - plus lourde** qu'un tabouret.

Une groseille est **moins lourde - plus lourde** qu'une pomme.

Une voiture est **moins lourde - plus lourde** qu'un chat.

Un dictionnaire est **moins lourd - plus lourd** qu'une plume.

Un avion est **moins lourd - plus lourd** qu'un vélo.

Un chien est **moins lourd - plus lourd** qu'un cheval.

Une feuille est **moins lourde - plus lourde** qu'une paire de ciseaux.

Une armoire est **moins lourde - plus lourde** qu'une chaise.

4) A ton tour ! Complète les phrases ci-dessous.

..... est moins lourd(e) que

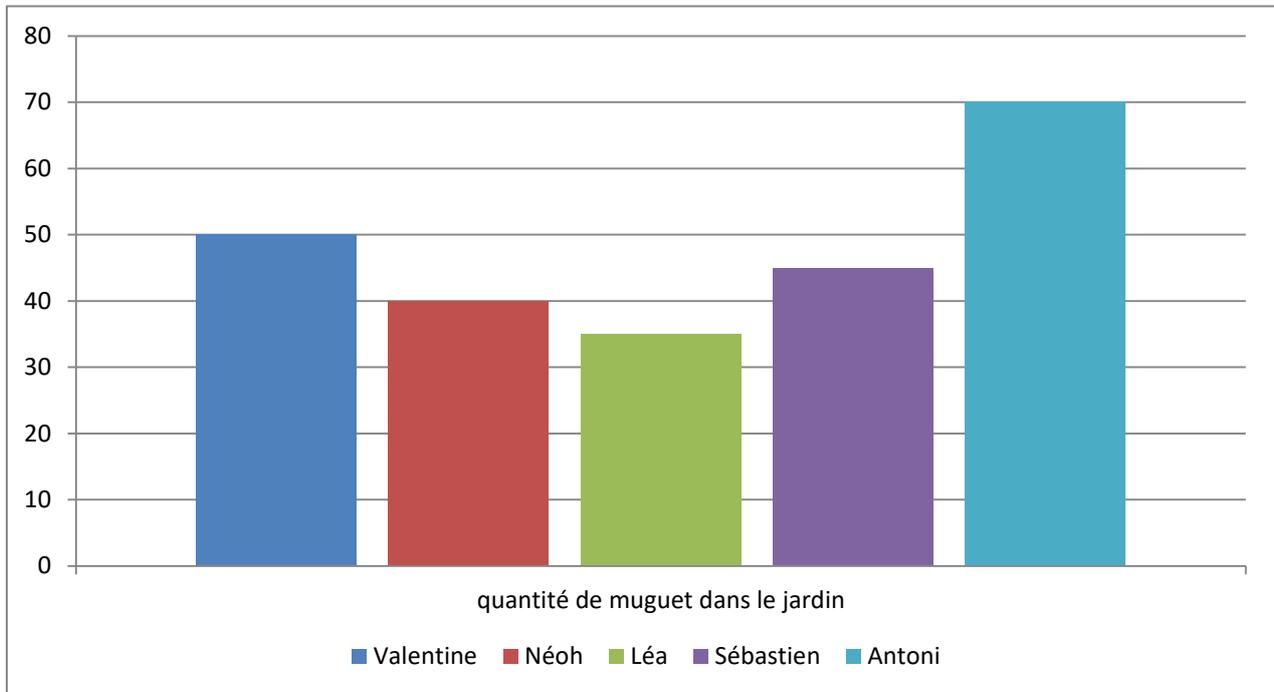
..... est moins lourd(e) que

..... est plus lourd(e) que

..... est plus lourd(e) que

Traitement de données : Lecture d'un graphique

Observe le graphique et réponds aux questions. (Souviens-toi du graphique des monstres d'halloween de première année).



- 1) Combien y a-t-il de muguets dans le jardin de Néoh ?
- 2) Qui a le plus de muguets dans son jardin ?
- 3) Si Valentine cueille 20 muguets, combien en reste-t-il ?
- 4) Qui a 35 brins de muguet dans son jardin ?
- 5) Combien y a-t-il de muguets dans le jardin de Sébastien ?

Plus difficile !

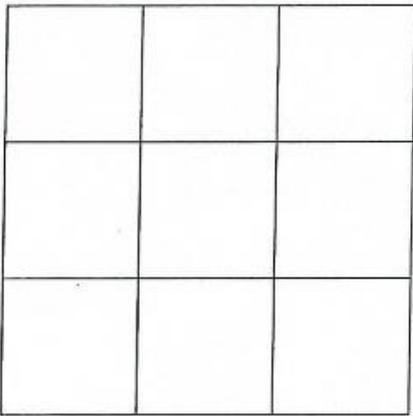
- 6) Si Antoni donne 15 brins de muguet à Néoh, combien en ont-ils chacun ?

Antoni :

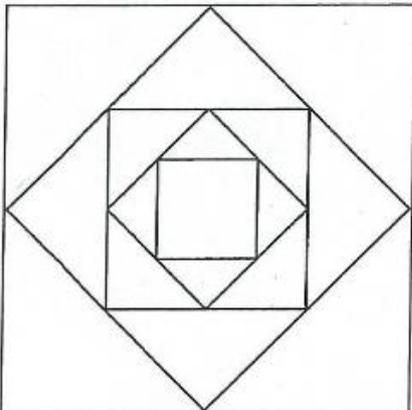
Néoh :

Géométrie : Défis

Pour les défis qui suivent, les réponses vous seront communiquées fin de la semaine ! Nous attendons vos retours pour voir qui aura trouvé les bonnes réponses 😊. Observez bien !

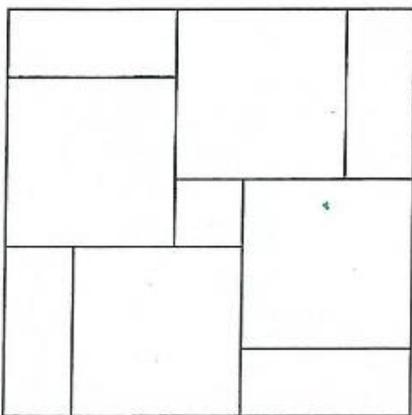


Combien y a-t-il de **carrés** ? _____



Combien y a-t-il de **carrés** ? _____

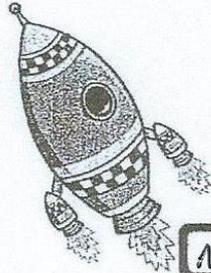
De **triangles** ? _____



Combien y a-t-il de **carrés** ? _____

De **rectangles** ? _____

X2 X4 X8



1 min

10x4 =

5x2 =

6x8 =

2x4 =

8x2 =

4x8 =

3x4 =

0x2 =

10x8 =

1x4 =

9x2 =

7x8 =

9x4 =

1x2 =

3x8 =

6x4 =

10x2 =

5x8 =

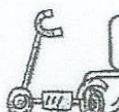
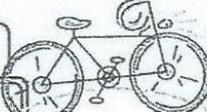
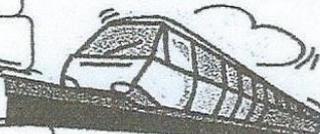
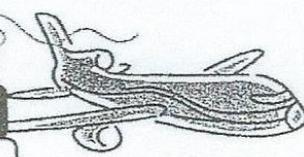
8x4 =

6x2 =

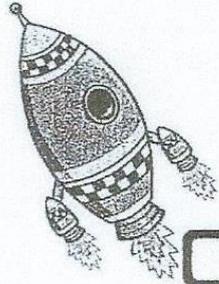
2x8 =

5x4 =

3x2 =



X2 X4 X8



Correctif

