

1) Qui suis-je ?

- Je ronronne en dormant et dès que je me lève, je me précipite sur mon bol de lait. Je ne peux pas m'empêcher de pourchasser les oiseaux et les souris. Miaou !

Qui suis-je ? _____

- C'est moi qui te donne du bon lait. je vis dans le pré et parfois dans l'étable. Meuh !

Qui suis-je ? _____

- J'habite les contrées lointaines et tu peux me rencontrer au zoo. Je mange les feuilles des arbres grâce à mon long cou.

Qui suis-je ? _____

- Je suis en peluche et je suis le compagnon de tes nuits. En réalité je suis blanc ou brun et je suis très gros. J'habite sur la banquise ou dans les forêts. Groarr !

Qui suis-je ? _____

- Ma maison sur le dos, j'avance très lentement. J'aime la salade et je vis très longtemps.

Qui suis-je ? _____

- Je vis en Asie et en Afrique. Je suis très lourd. J'ai de grandes oreilles et une longue trompe.

○ Qui suis-je ? _____

2) Réponds aux questions.

Lis le petit texte ci-dessous et ensuite, réponds aux questions.

Avant de partir travailler, madame Annie a distribué le travail à ses trois garçons :

« Toi, Jean, tu achèteras des tomates, de la salade et des oignons et toi, Pierre, tu rapporteras la viande que j'ai commandée chez le boucher. Eric, comme tu es le plus fort, tu monteras le seau plein de pommes de terre qui est à la cave. »

À midi, Madame Annie revient et demande :

« Alors, les enfants, où en êtes-vous ? »

« J'ai monté les pommes de terre », dit Jean.

« J'ai rapporté la viande », dit Pierre.

Questions

- Qui a fait ce que Madame Annie avait demandé ?

.....

- Qui a fait autre chose ?

- Qui n'a rien fait ?

- Que va-t-il manquer pour le repas ?

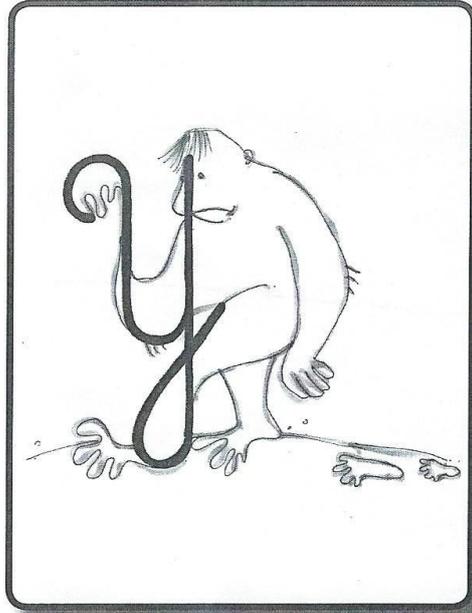
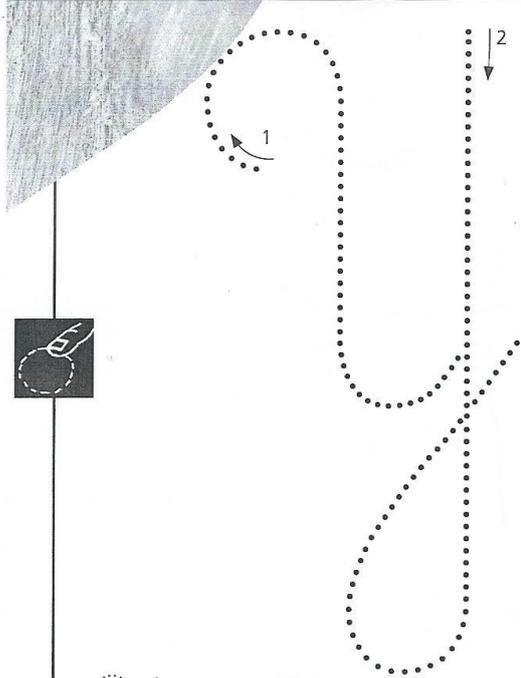
Semaine 6 - Français - P2 - EE

Comme dimanche 10 mai c'est la fête des mères, nous te proposons cette semaine en expression écrite d'écrire une petite poésie à maman. Mais ne t'inquiète pas, nous te donnons un exemple. Essaie comme dans l'exemple de faire des rimes, c'est joli. 😊

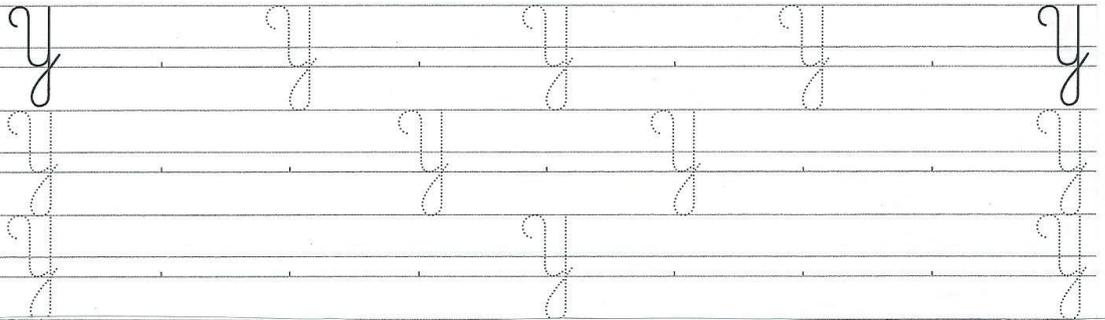
Tu vas l'écrire du mieux que tu peux sur une feuille blanche que tu découperas puis colleras sur la carte que nous allons fabriquer (oui, cette semaine nous te proposons un petit bricolage pour maman.) 😊

Pour t'aider pour l'orthographe demande à papa ou à ton grand frère ou ta grande sœur. Et puis si tu dois te débrouiller tout seul ou toute seule, ce n'est pas grave car nous savons que tu feras de ton mieux.

<u>Maman</u>	<u>Maman</u>
Pour toi maman Je t'aime de tout mon cœur Et tu es mon bonheur	Pour toi maman Je ... Et ...
Pour toi maman Tu ressembles à une fleur Et tu es la meilleure	Pour toi maman Tu ... Et ...
Pour toi maman Tu es belle comme une reine Et je te dis "je t'aime"	Pour toi maman Tu ... Et ...
Caroline

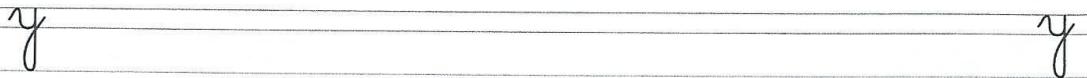


yéti



Yasmina, Yasmina

Yves corrige ses devoirs avec Yann.



Semaine 6 - Français - P2 - Dictées

Voici les 5 phrases de la semaine à dicter.

- Le poisson nage dans l'eau froide de la rivière.
- Décembre, janvier et février sont des mois d'hiver.
- Mon frère fabrique du pain.
- Elles aiment manger un bonbon.
- En mars, la pluie, le vent et le soleil jouent avec le nuage.

REM : Les mots soulignés ne sont pas appris, votre enfant peut essayer de les écrire; pourquoi ne pas tester ?

Pour "jouent", il doit être capable d'accorder le verbe.

N'hésitez pas à nous dire comment il s'en est sorti.

Semaine 6 - Français - P2 - OSL

1) Reconstruis et recopie une phrase correcte en utilisant tous les groupes de mots. (Aide-toi des indices)

un joli bouquet.

Monsieur Lapin

des brins

pour faire

de muguet

cueille

2) Entoure la forme correcte.

- Il **tombent** - **tombe** nez à nez avec une pyramide de carottes braisées.
- Et je **laisse** - **laisses** du muguet pour me faire pardonner.
- **La semaine dernière** ...
Demain... madame Écureuil ramasse de la mousse.
En ce moment...

3) Choisis le mot qui dit le contraire.

perdre	grand	partir	doux	jeter
--------	-------	--------	------	-------

- arriver _____
- piquant _____
- petit _____
- ramasser _____
- trouver _____

4) Classe les mots suivants par ordre alphabétique. (1-2-3- 4 - 5)

lapin - muguet - bouquet - pyramide - carotte

5) Refais les roues des verbes en "er" et avoir.

Pour les verbes en "er", elle est dans ta pochette. Si tu ne l'as plus, je te donne les 2 ci-dessous.

Après avoir refait les 2 roues, complète les phrases suivantes.

- Je (laisser) _____ du muguet pour me faire pardonner.
- Il (tomber) _____ nez à nez avec une pyramide de carottes braisées.
- Ils (arriver) _____ avec leurs invités.
- Tu (compter) _____ les dents de lait.

6) Transforme la phrase suivante.

- On a des invités.
- Nous _____ des invités.
- Vous _____ des invités.
- Ils _____ des invités.
- Tu _____ des invités.

