

Chers parents,

Voici comme d'habitude mon petit mot du dimanche soir avec quelques explications sur le travail de cette semaine.

1) DU-U même façon de procéder que pour DU+U de la semaine passée. Faites manipuler votre enfant un maximum.

2) la maison de 19, même façon de procéder que pour le nombre 17,...

3) un coloriage codé avec des additions et des soustractions, si votre enfant a besoin de matériel c'est ok cependant essayez d'encourager certains automatismes.

4) Empreintes de solides (nous avons manipulé, joué, nommé, classé les solides en classe).

Voici la marche à suivre:

-matériel: des solides ; un cube, un pavé, un cylindre, une pyramide (ex: un dé, la boîte de Perdolan, une boîte de conserve, ...)

-déroulement: proposez 3 petits défis à votre enfant

1. Saupoudrer les solides de farine et observer la trace, l'emprunte qu'ils laissent (le cube=un carré, le pavé=un rectangle, le cylindre=un disque, la pyramide=un triangle)

2. Contourner au marqueur les faces des solides (on observe les mêmes surfaces)

3. Associer les solides à leur développement (on observe les mêmes surfaces)

5) Le rectangle

(à proposer à votre enfant après les petits défis sur les empreintes des solides)

Mercredi, je vous enverrai une petite vidéo destinée à vos enfants avec pour objectif de découvrir le rectangle et ses caractéristiques à travers Piet Mondrian.

Pour finir je vous joindrai une activité qui consiste à réaliser une peinture à la manière de Mondrian.

Voilà je vous souhaite à vous et vos enfants une très bonne semaine et surtout continuez à prendre soin de vous! Anastasia