

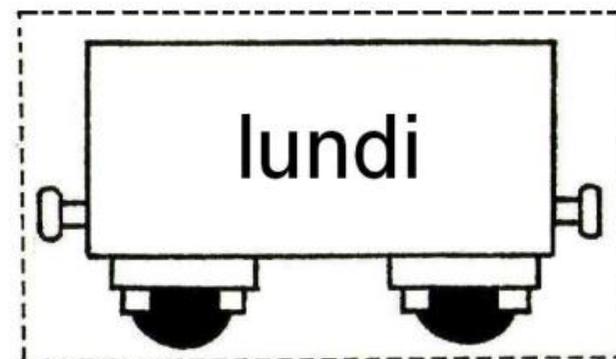
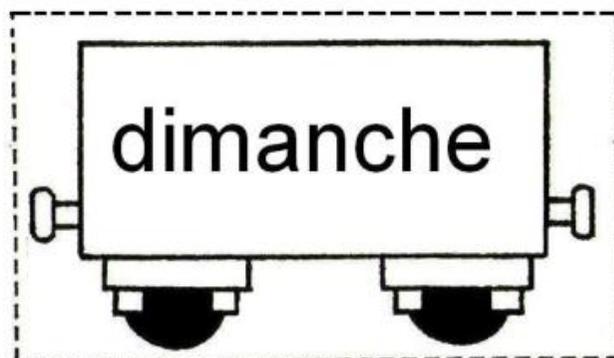
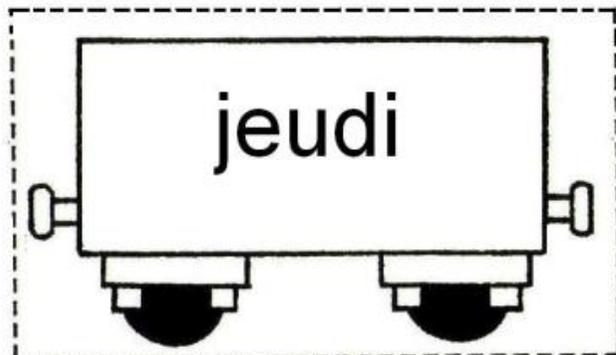
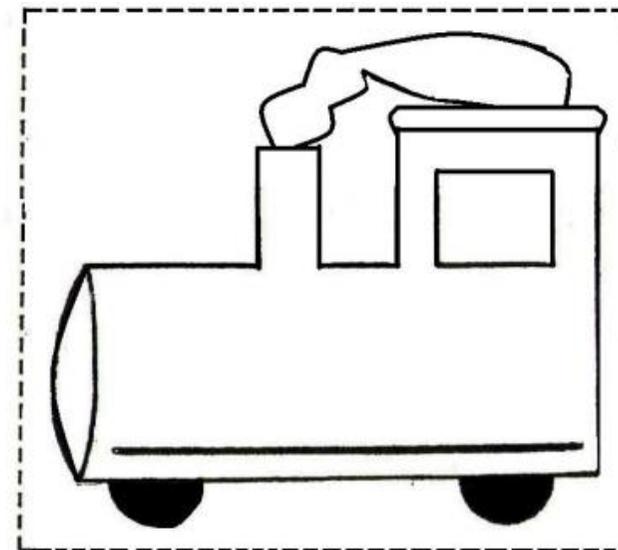
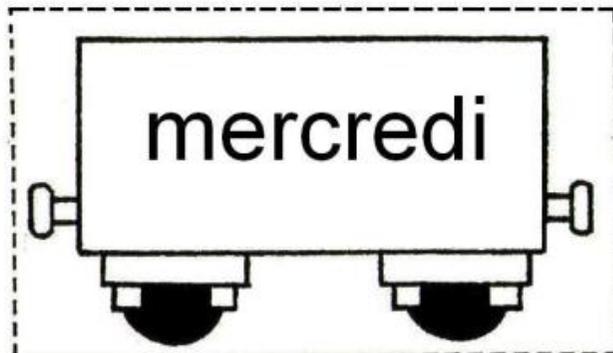
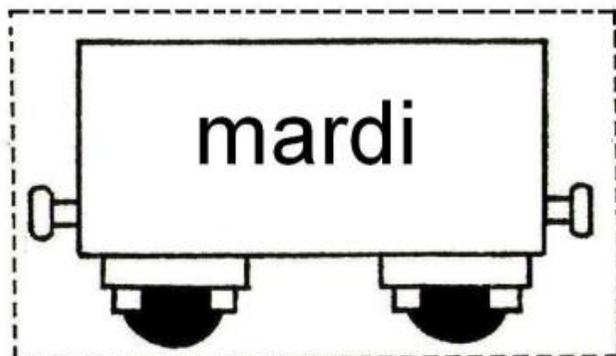
Référentiel des jours de la semaine

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------



Colorie les wagons selon le code, la locomotive comme tu veux, découpe-les et remets les dans l'ordre.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------



Avec l'aide du référentiel, découpe les jours de la semaine et replace les dans la comptine au bon endroit.

Bonjour

Comment va

Très bien

Va dire à

De la part de

De s'apprêter

Pour la fête

lundi	vendredi	dimanche
-------	----------	----------

jeudi	mardi	samedi	mercredi
-------	-------	--------	----------

Remets les jours de la semaine dans le bon ordre avec l'aide du référentiel.

1^{er} jour :

2^{ème} jour :

3^{ème} jour :

4^{ème} jour :

5^{ème} jour :

6^{ème} jour :

7^{ème} jour :

lundi	vendredi	dimanche
-------	----------	----------

jeudi	mardi	samedi	mercredi
-------	-------	--------	----------

Associe le chiffre au jour de la semaine qui lui correspond. Aide-toi du référentiel et de la feuille précédente.

Mercredi est le de la semaine.

Dimanche est le de la semaine.

Lundi est le de la semaine.

Jeudi est le de la semaine.

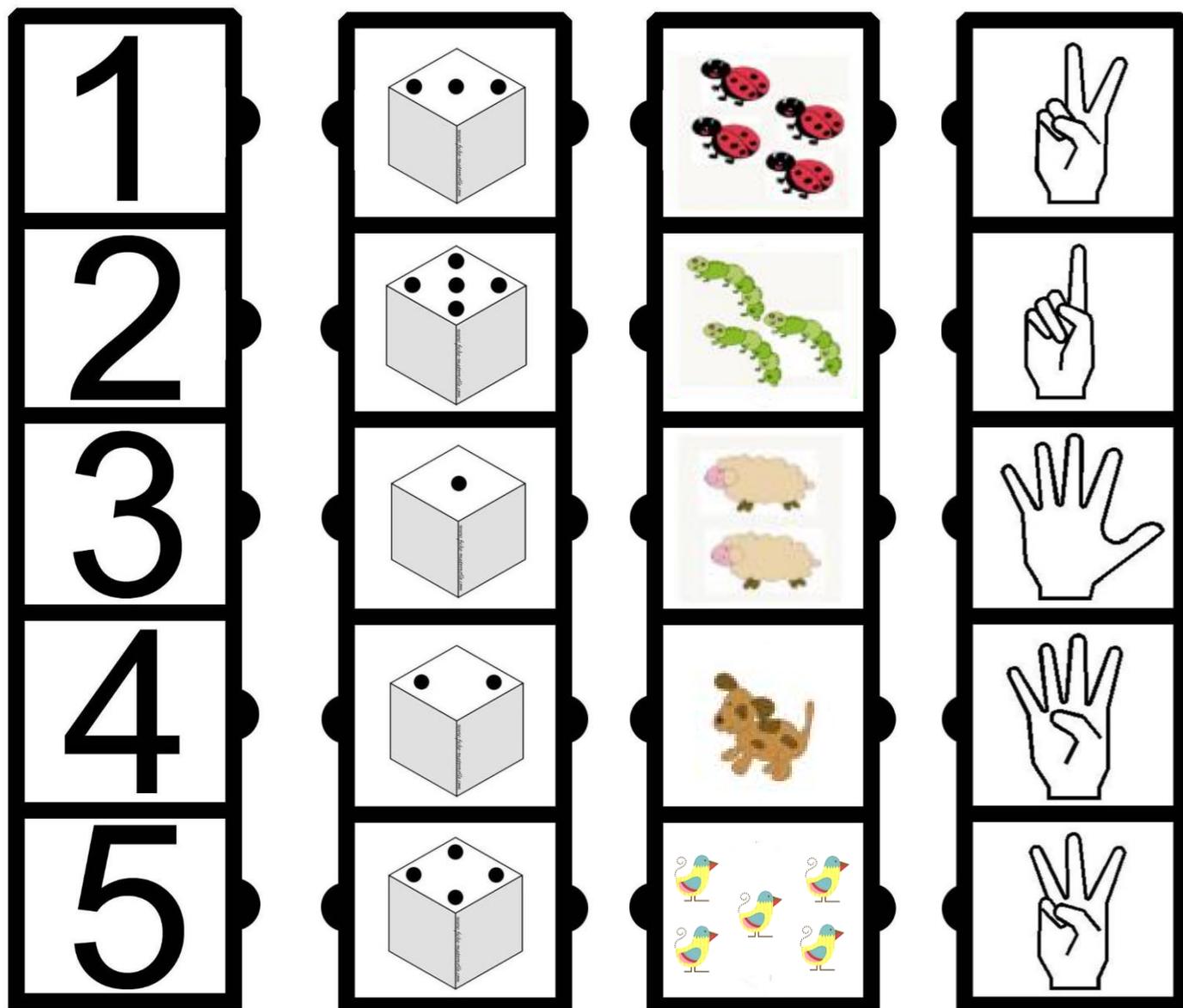
Mercredi est le de la semaine.

Vendredi est le de la semaine.

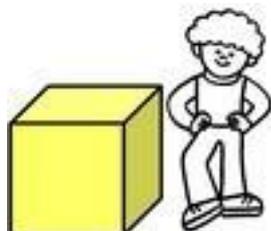
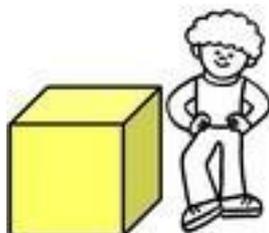
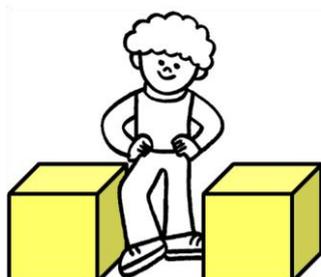
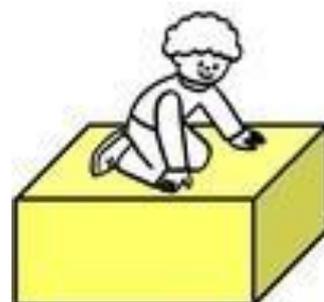
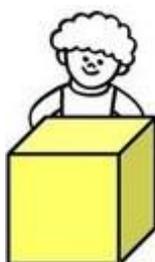
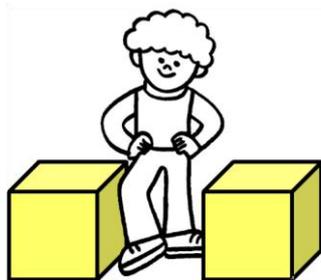
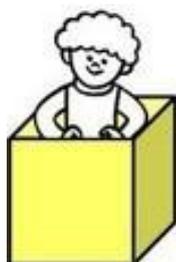
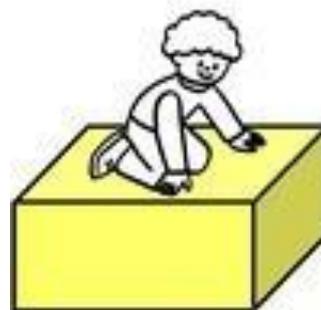
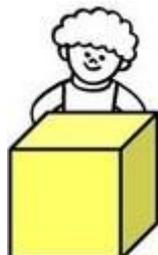
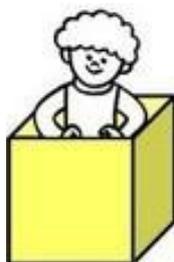
Mardi est le de la semaine.

1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	7 ^{ème}
-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Représentation des quantités : découpe toutes les cases et colle ensemble les mêmes quantités. Ensuite, dessine des soleils pour chaque quantité.



Organisation spatiale : Colorie les garçons qui sont dans la même position



Prénom: _____

Formes et grandeurs/ Structuration de l'espace

Objectif: situer les objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire

Consigne: Observe les illustrations sur la ligne en pointillée et replace dans le même ordre les images (découpées en bas de la page) sur la ligne en dessous

