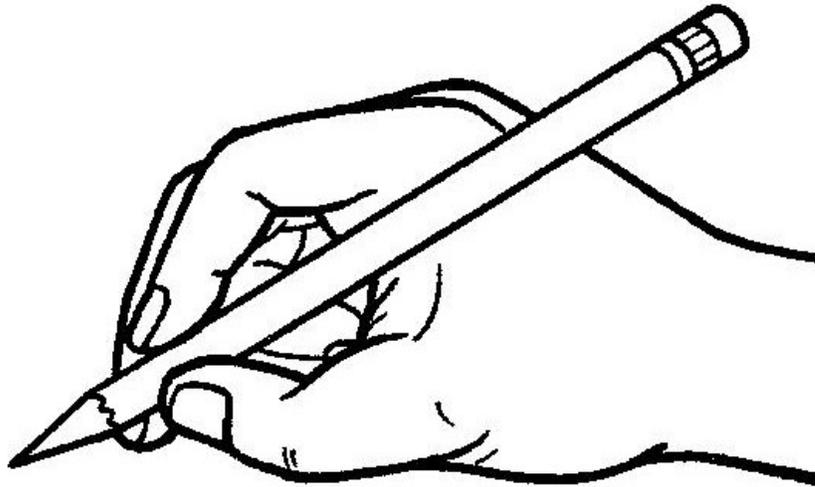
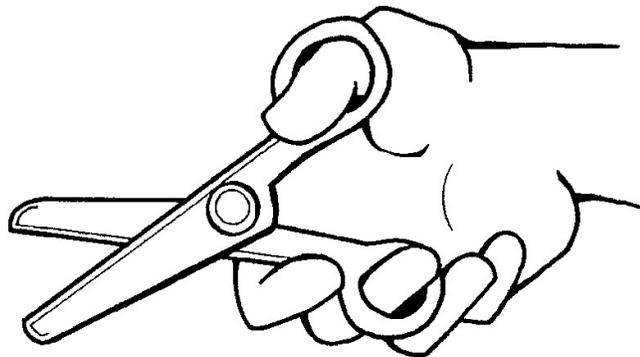


La tenue du crayon



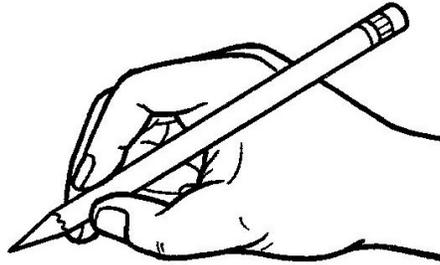
Le crayon se tient entre le pouce et l'index, en appui sur le majeur. La préhension peut varier selon les personnes mais dans tous les cas, ce sont les doigts qui doivent bouger et non le bras.

Préhension des ciseaux recommandée



Préhension du crayon

Tripode dynamique tripode



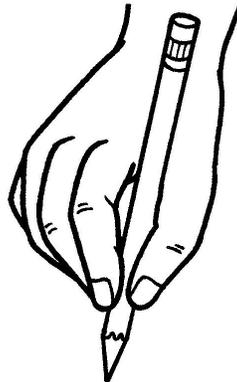
- Prise optimale.

Quadripode dynamique



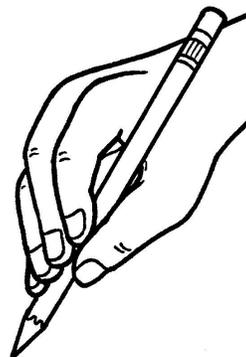
- Prise à quatre doigts.
- Mouvements des doigts.

Statique tripode



- Le web space est moins ouvert.
- La main bouge au lieu des doigts.

Statique quadripode



- Le web space peut être fermé.
- La main bouge au lieu des doigts.
- utilise quatre doigts au lieu de trois.

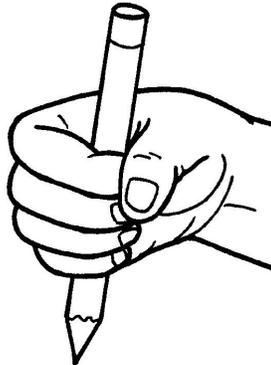
Préhension du crayon

Prise immature
en pronation



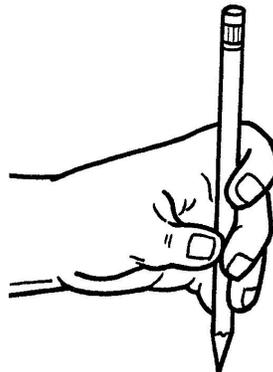
- Le poignet est en pronation.
- Le crayon est tenu par l'index.
- Le bras bouge en bloc.

Prise palmaire



- Le poignet est fléchi.
- Le bras bouge en bloc.

Pauvre préhension reliée à
un faible tonus musculaire



- Instabilité du pouce.
- Hyperextension des articulations.
- Alternative :

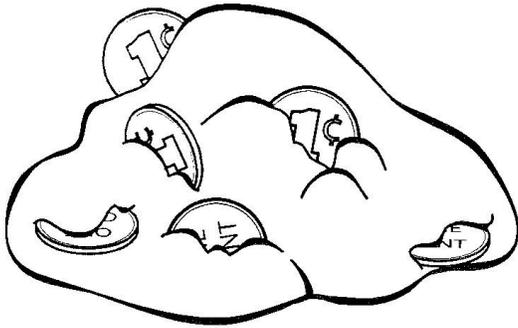


Prise latérale



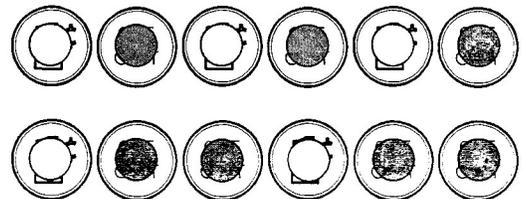
- Pas de web space.
- Pas d'opposition.

Activités pour le développement de la main



Chaque enfant a une boule de pâte à modeler de la grosseur du poing d'un adulte. Chaque enfant à 10 sous. Encourager l'enfant à insérer les sous dans la pâte en utilisant la pince pouce-index. Pour une variation de l'activité, cacher les sous dans la pâte avant de la donner à l'enfant. L'enfant doit trouver les sous dans la pâte.

Placer des gommettes de couleur identique sur les sous. Demander à l'enfant de placer les sous de façon à voir la couleur. Ensuite, demander-lui de tourner les sous pour ne plus voir la gommette.



Placer 10 sous dans un contenant d'eau. L'enfant doit ramasser tous les sous.

Activités pour le développement de la main



Chaque enfant doit faire plusieurs piles de sous (2 à 6 sous). Par la suite, l'enfant superpose les piles.



Tracer le contour des sous.



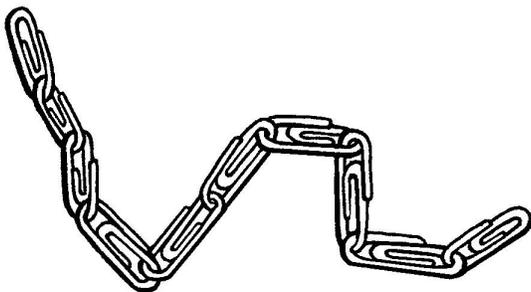
L'enfant range les sous dans un sac « ziploc ». Il doit ouvrir et fermer le sac à chaque sous.

Activités pour le développement de la main



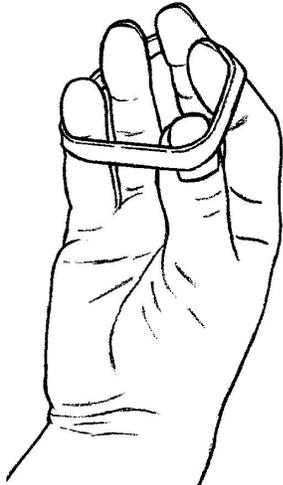
Chaque enfant à 5-6 sous. Il doit les ramasser un à un avec la pince pouce-index et les garder dans la paume. Lorsqu'il a ramassé tous les sous, il doit les déposer un à un dans une tirelire en les faisant glisser de la paume vers les doigts.

Faire tourner les sous entre le pouce et l'index.



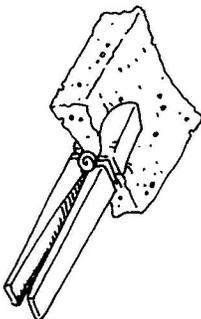
Faire une chaîne de trombones.

Activités pour le développement de la main



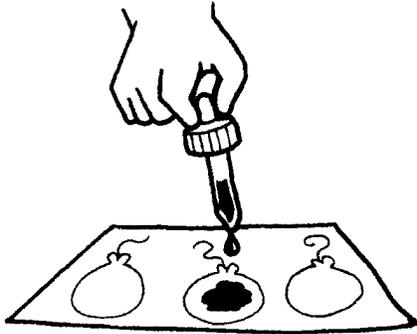
Étirer un élastique entre les cinq doigts.

Ramasser de petits objets avec des pinces.



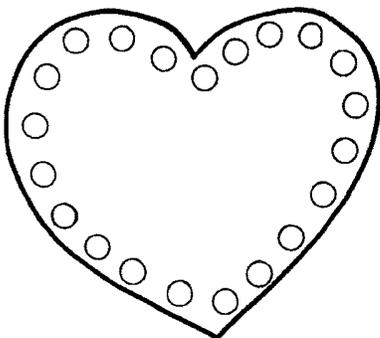
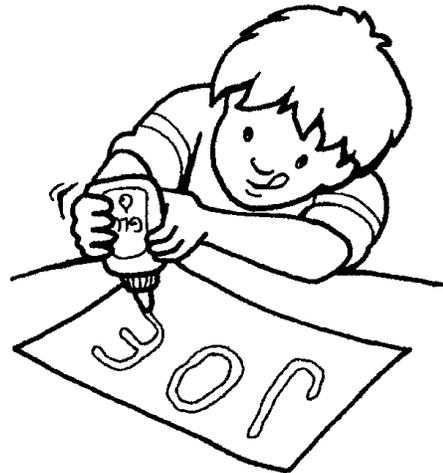
Ramasser des objets avec une épingle à linge. Varier la résistance de l'épingle.

Activités pour le développement de la main



Remplir des compte-gouttes avec de l'eau et du colorant alimentaire. Donner à l'enfant une feuille où des cercles ou des ballons sont dessinés. L'enfant doit colorier les ballons ou les cercles en laissant tomber une goutte à la fois.

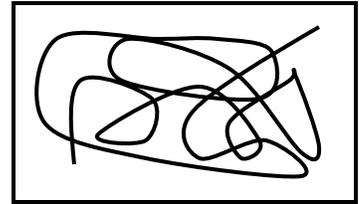
Donner à l'enfant une feuille de papier et une bouteille de colle liquide. L'enfant serre la bouteille de colle de façon aléatoire sur le papier; laissez ensuite la colle sécher à fond. Une fois sec, couvrir la feuille avec de la peinture à l'eau ou un mélange de gouache et d'eau. Pour augmenter le niveau de difficulté, demander à l'enfant de suivre le contour d'un dessin avec la colle. Cela exige un excellent contrôle de la main et du poignet.



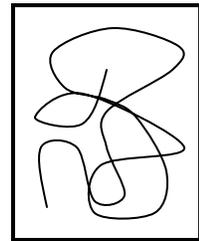
Demander à l'enfant de faire le contour d'une forme avec un poinçon.

Étapes développementales du coloriage

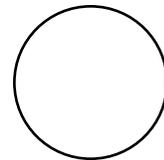
1. L'enfant couvre une grande feuille de papier.



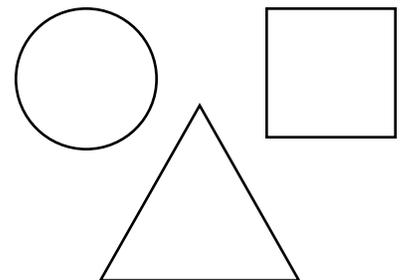
2. L'enfant couvre une feuille 8½ x 11.



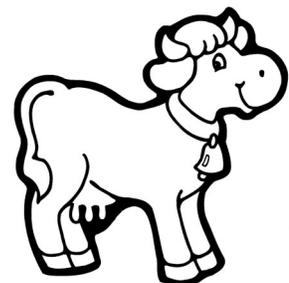
3. L'enfant colore une surface moyenne (un cercle, un carré ou une autre forme géométrique simple d'environ 6 pouces de diamètre).



4. L'enfant colore une petite surface (un cercle, un carré ou une autre forme géométrique simple d'environ 2 pouces de diamètre).



5. L'enfant colore un dessin de grandeur moyenne (5 à 8 pouces de diamètre).

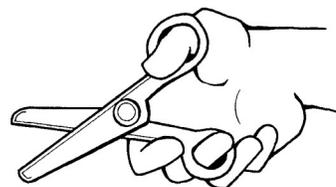


Étapes développementales du trait

1. L'enfant colore avec des coups de crayon irréguliers.
2. L'enfant colore à l'intérieur d'un dessin de grandeur moyenne en utilisant des coups de crayon dans une direction précise.
3. L'enfant ajuste le papier de façon à accommoder ses coups de crayon.
4. L'enfant ajuste ses coups de crayon de façon à respecter l'aire de coloriage, tout en gardant le papier stable sur la table. Apparition des mouvements dissociés au niveau du poignet et des doigts.
5. L'enfant colore un dessin avec précision.

Étapes développementales du découpage

1. Prise et manipulation des ciseaux.



2. Ouverture et fermeture des ciseaux de façon harmonieuse. pratiquer le mouvement à travers des exercices avec des pinces, fusil à eau et poinçon.

3. Petits coups de ciseaux irréguliers. Couper une languette de papier, un boudin de pâte à modeler tenu par l'adulte.

4. Mouvements de ciseaux vers l'avant. L'enfant apprend à faire avancer les ciseaux vers l'avant. Utiliser un matériel plus résistant tel que du papier de construction.

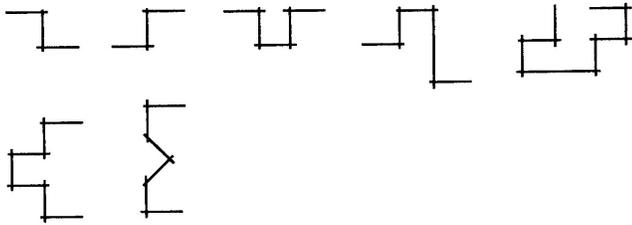
5. Couper des lignes droites.

6. Couper des formes géométriques simples (carré et rectangle, triangle et cercle).

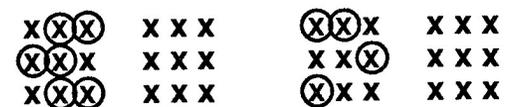
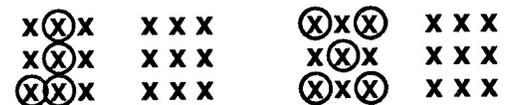
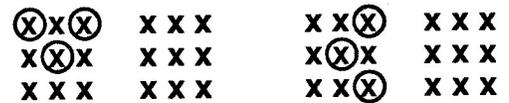
7. Couper des figures simples, puis complexes.

8. Couper du matériel autre que du papier régulier (papier ciré, papier d'aluminium, tissus, feutrine, pailles, laine, ...)

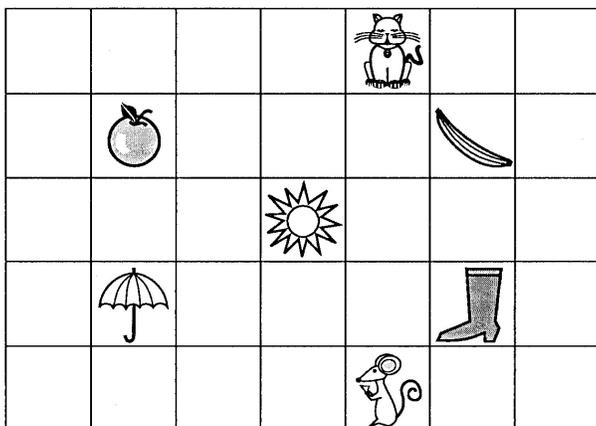
Activités pour le développement de l'orientation spatiale



Faire des graphiques avec des cure-dents ou des bâtonnets à café et demander à l'enfant de les reproduire.



L'enfant reproduit le modèle en encerclant les croix.



À votre demande, l'enfant place un bouton :

- Avant la pomme
- En haut du parapluie
- En bas du chat
- ...

