

## Semaine 7 - Français - Lecture - P2

Pancenoit, le 11 mai

Mon cher Benjamin,

C'est avec grand plaisir que je réponds à ta très jolie lettre. Quand nous avions ton âge, Papounet et moi-même, nous vivions à la campagne, dans une ferme.

Il n'y avait pas de réfrigérateur ni de congélateur, pas de four électrique, pas de lave-linge ni de lave-vaisselle, pas de télévision, pas d'ordinateur mais un poste de radio.

La cafetière électrique n'existait pas et nous avions un moulin à café pour moulinier le café en grains. Pour l'utiliser, il fallait être assis, on le coinçait entre nos genoux et on tournait la manivelle pour actionner le broyeur.

La lessive était un travail bien pénible, il fallait faire tremper le linge, le frotter ensuite au savon sur une grande planche qui était posée dans une bassine, ou directement au bord de la rivière.

Pour le repassage, un fer en fonte était tout le temps posé sur le fourneau. Il était donc toujours chaud.

J'espère t'avoir apporté quelques renseignements, Papounet se joint à moi pour t'embrasser très fort.



Arlette,  
l'arrière-  
grand-  
mère de  
Benjamin

Mamounette

## Lecture - Une dame âgée raconte son passé

1) Ce texte est un texte qui ...

- raconte une histoire
- parle de la vie d'autrefois



2) De quel type de texte s'agit-il ?

- une lettre
- une histoire

3) Qui a écrit le texte ? (l'expéditeur) \_\_\_\_\_

4) Qui reçoit la lettre ? (le destinataire) \_\_\_\_\_

5) Pourquoi a-t-on écrit cette lettre ?

Pour \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Qui est Mamounette ?

\_\_\_\_\_ de Benjamin.

Qui est Papounet ?

\_\_\_\_\_

7) Cite 2 objets qui n'existaient pas quand Mamounette était petite.

\_\_\_\_\_

8) Cite 1 objet qui existait déjà.

\_\_\_\_\_

9) Colorie en rouge les images qui expliquent comment on faisait autrefois la lessive et le repassage.



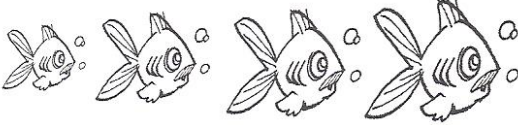
DOC. 1 La lessive.

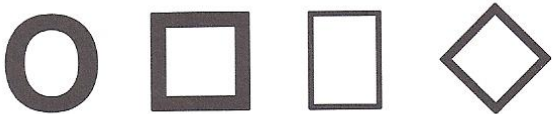


DOC. 2 Le repassage.

## Lecture Technique : compréhension de consignes

Lis chaque consigne et fais exactement ce qui est demandé.

1	<p>Écris ton prénom.</p> <hr/>
2	<p>Colorie un seul poisson.</p> 
3	<p>Ajoute deux croix vertes.</p> <p>XXXXXXXXXX</p>
4	<p>Barre le premier mot.</p> <p>sucre – chemin – rouge – bonbon</p>
5	<p>Écris la réponse du deuxième calcul.</p> <p>1 + 3 = _____</p> <p>1 + 1 = _____</p> <p>1 + 6 = _____</p>
6	<p>Colorie le mot de 3 lettres.</p> <p>verte – bus – chocolat – balle</p>

7	<p>Colorie toutes les formes sauf la première.</p> <p></p>
8	<p>Dessine une croix puis entoure ta croix.</p>
9	<p>Écris le mot maman et barre la première lettre.</p> <hr/>
10	<p>Dessine une fleur, colorie-la en rouge et entoure ton dessin.</p>

## Je cherche des choses que le texte ne dit pas



Réponds aux questions en faisant une phrase : tu dois trouver un lieu

### Lundi

Mme Durant demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. Où se passe cette scène ?

.....

### Mardi

Couché dans mon lit, la perfusion dans le bras gauche, j'essaie d'attraper la sonnette avec ma main libre pour appeler une infirmière. Où suis-je ?

.....

### Mercredi

Je ne me contente pas de regarder à droite et à gauche pour voir si une voiture arrive : j'attends que le petit bonhomme passe au vert avant de traverser. Où suis-je ?

.....

### Jeudi

Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle finit par prendre mes boîtes de céréales préférées et les pose dans le caddy. Où est maman ?

.....

### Vendredi

Paul était le premier à avoir mis son maillot. Il court autour du bassin et se fait gronder. Où est Paul ?

.....

## Semaine 7 - Français - P2 - EE

La semaine passée, tu as réalisé une carte pour maman avec des boutons. Cette semaine, je te propose d'écrire 4 petites phrases expliquant le bricolage.

Rappelle-toi, c'est comme dans une recette de cuisine, tu ne dois pas parler en terme de "je" mais donner un ordre.

Exemples:

- Dessine un bonhomme sur la feuille blanche et colorie-le.
- Découpe un triangle dans une feuille de papier.
- Colle la feuille.

Observe bien les 4 images du bricolage et réécris les 4 étapes de sa réalisation.

Voici également une banque de mots pour t'aider à écrire les phrases. Tu peux aussi utiliser d'autres mots.



- Un grand bouton

Bonne fête maman

### Matériel :

- Du papier de couleur
- Du papier à motif
- Des marqueurs
- De la colle
- Des ciseaux
- Un petit bouton

### Banque de mots :

coller	une feuille	les personnages
découper	un rectangle	une fleur
décorer	des boutons	la main
dessiner	des triangles	l'enfant
	du papier	blanche
	des marqueurs	rouge
	les bras	deux
	les jambes	sous

Étape 1 :

---

---

---



Étape 2 :

---

---

---



Étape 3 :

---

---

---



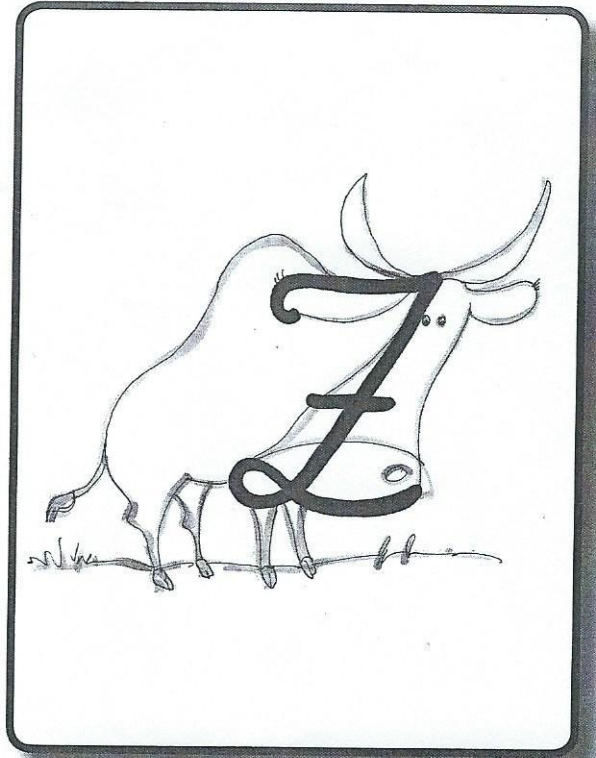
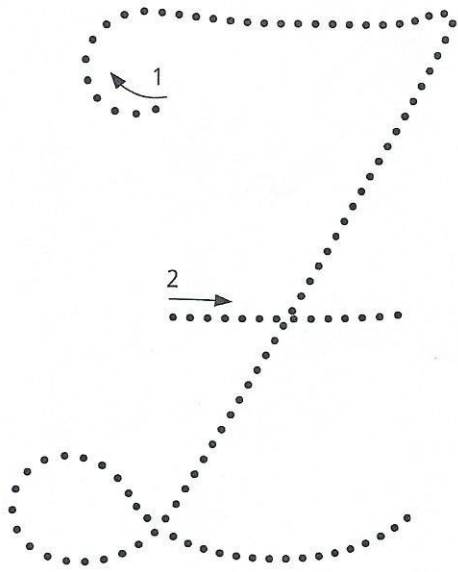
Étape 4 :

---

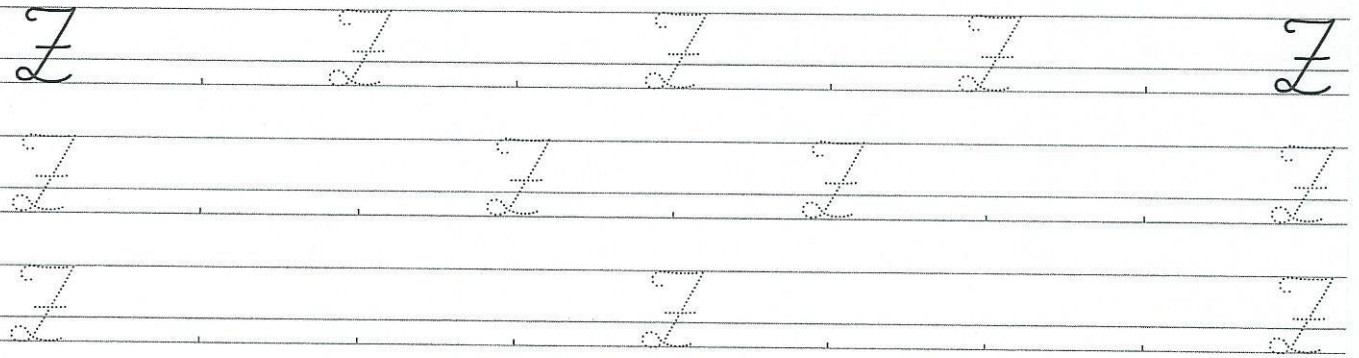
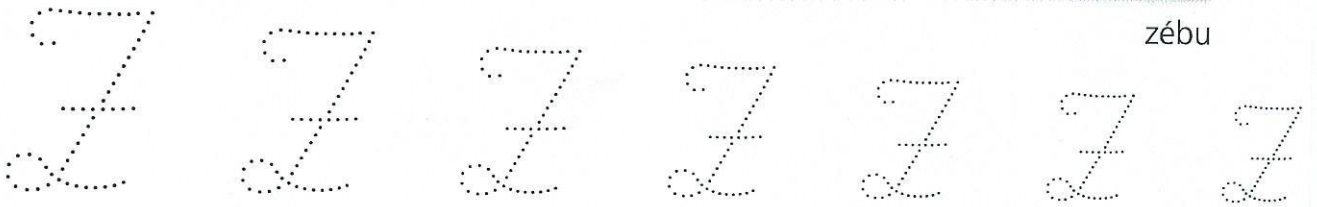
---

---





zébu



Zafer, Zafer

Zoé partage ses bonbons avec Zimédine.

ry

ry



Semaine 7- Français - P2 - Dictées
------------------------------------

Voici les 5 phrases de la semaine à dicter.

- Mardi, elle est en classe.
- J'ai chaud.
- Le train roule vite.
- Ils jouent dans la maison.
- Septembre, octobre, novembre sont des mois de l'année.

REM : Les mots soulignés ne sont pas appris, votre enfant peut essayer de les écrire; pourquoi ne pas tester ?

Pour "jouent", il doit être capable d'accorder le verbe.

Pour "sont", dire à l'enfant qu'il faut rajouter un "t" car c'est un verbe.

Comment s'est passé la dictée de la semaine passée ?

Il y avait des mots non appris, a-t-il réussi à les écrire ?

Afin de pouvoir aider au mieux votre enfant, pourriez-vous nous dire s'il s'en sort ? Nous vous en remercions d'avance.

Semaine 7 - Français - P2 - OSL

1) Reconstruis et recopie une phrase correcte en utilisant tous les groupes de mots. (Aide-toi des indices)

Nous

une ferme.

vivions

campagne

à la

dans

---

---

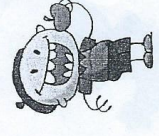
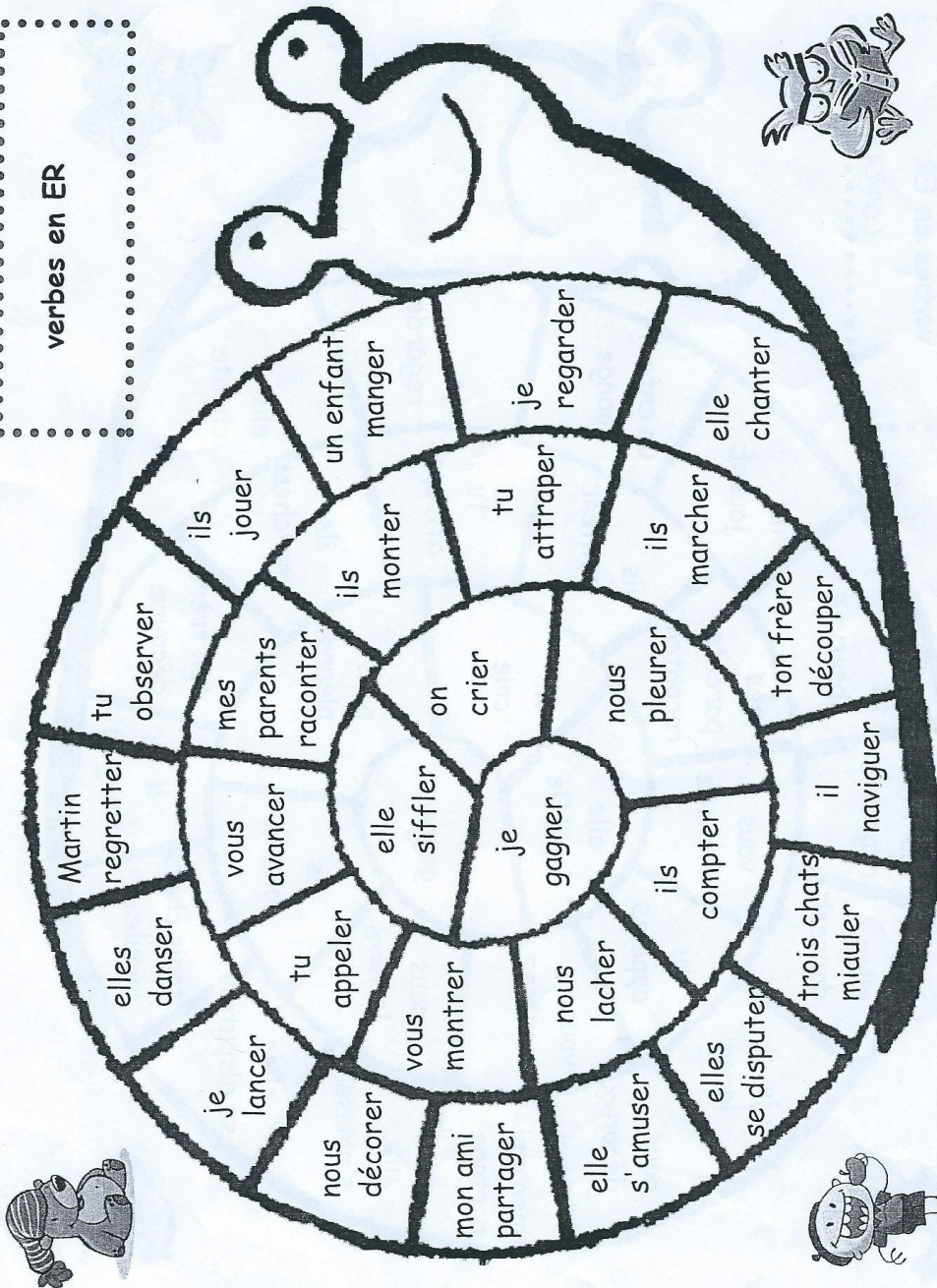
2) Choisis le mot qui dit le contraire.

debout	chaud	beau	campagne	laid	mouillé
--------	-------	------	----------	------	---------

- ville \_\_\_\_\_
- joli \_\_\_\_\_
- assis \_\_\_\_\_
- sec \_\_\_\_\_

3) Cette semaine pour la conjugaison des verbes en "er" et avoir, nous te proposons le jeu de l'escargot qui se joue à 2. L'un dit le verbe conjugué en précisant son costume, l'autre vérifie avec le correctif. Durée du jeu : 2min30. Le but est d'essayer d'aller le plus loin possible.

verbes en ER



verbes en ER  
correctif

Martin regrette  
 tu observes  
 ils jouent  
 un enfant mange  
 je regarde  
 elle chante  
 elles dansent  
 tu avances  
 mes parents racontent  
 ils montent  
 tu attrapes  
 ils marchent  
 ton frère découpe  
 elle siffle  
 on crie  
 nous pleurons  
 il navigue  
 je lance  
 tu appelles  
 elle siffle  
 je gagne  
 ils comptent  
 nous décorons  
 vous montrez  
 nous lachons  
 ils comprennent  
 trois chats miaulent  
 mon ami partage  
 elle s'amuse  
 elles se disputent

AVOIR

A large cartoon turtle with a shell divided into 30 segments, each containing a French pronoun or noun. The turtle is smiling and has two large eyes. There are three small cartoon characters around it: one on the left, one on the right, and one at the top right.

Martin	elles	je	nous	mon ami	elle	elles	trois chats	il	ton frère	nous	on	elle	on	nous	tu	ils	ils	ils	ils	tu	tu	ils	un enfant	je	elle
--------	-------	----	------	---------	------	-------	-------------	----	-----------	------	----	------	----	------	----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----------	----	------

AVOIR - CORRECTIF

