

Mission

Donner aux enfants et aux jeunes les moyens de cultiver des relations saines grâce à des initiatives éducatives communautaires.

Vision

Tous les enfants et les jeunes vivent, apprennent et jouent dans des communautés sécuritaires et bienveillantes.

Les programmes WITS/DIRE

Les programmes WITS/ DIRE visent à réunir le personnel scolaire, les leaders communautaires, les parents et les personnes responsables afin d'aider les enfants à gérer la victimisation par les pairs. Le programme DIRE promeut des stratégies saines de résolution des conflits qui favorisent la création d'environnements scolaires, familiaux et communautaires ouverts à la discussion sur les conflits.

Conçues pour les enfants de l'école primaire, les stratégies DIRE sont faciles à utiliser et à retenir et portent sur les actions prosociales. Elles permettent aux enfants de créer des relations positives les uns avec les autres et de demander de l'aide à des adultes de confiance.

WITS

L'acronyme **WITS** signifie **W**alk away, **I**gnore, **T**alk it out, et **S**eek help en anglais.

DIRE

DIRE signifie **D**emander l'aide, **I**gnorer, **R**eculer, et **E**n parler.

WITS et DIRE fournissent un langage commun pour les enfants, les parents et les éducateurs ce qui facilite la discussion et l'intervention face à la victimisation par les pairs. En faisant partie de la solution les enfants sont responsabilisés et sentent qu'ils peuvent apporter des changements positifs.



LEADS

L'acronyme **LEADS** signifie **L**ook and listen, **E**xplore points of view, **A**ct, **D**id it work?, et **S**eek help en anglais.

MENTOR

MENTOR signifie **M**ontre le bon exemple, **É**coute et regarde, **N**ote les points de vue, **T**rouve un moyen d'agir, **O**ù en sommes-nous?, et **R**echerche de l'aide.

LEADS et MENTOR encouragent la responsabilité sociale et les compétences de « leadership » chez les enfants plus âgés de l'école primaire. En plus d'introduire le rôle de "mentor" à l'école, ils encouragent les plus jeunes à devenir des observateurs bienveillants en utilisant les étapes de résolution de problèmes enseignées pour résoudre les conflits.

Âges: WITS et DIRE sont destinés aux enfants de 4 à 8 ans. LEADS et MENTOR sont destinés aux enfants de 9 à 12 ans. Cette répartition selon les groupes d'âge peut être adaptée aux besoins de chaque école.



Aborder les questions sociétales

La victimisation par les pairs que ce soit l'intimidation, la discrimination, la cyberintimidation, la violence latérale, etc., sont des problèmes de société qui peuvent mettre la vie des enfants en danger. Ces problèmes lorsqu'ils sont chroniques entraînent une multitude de troubles de santé mentale, notamment : la dépression, l'abus de drogues et d'alcool, l'agression et le suicide. La Commission de la santé mentale du Canada estime qu'un jeune canadien sur sept souffre d'une maladie mentale au Canada. D'autres recherches suggèrent que la victimisation qui débute à l'adolescence peut être le précurseur de problèmes apparaissant à l'âge adulte tel le harcèlement au travail et la violence domestique.

Tant pour les familles que pour la société, les répercussions associées aux troubles de santé mentale exigent une approche préventive de la victimisation par les pairs fondée sur la science. De nombreuses recherches démontrent qu'en identifiant les causes principales des problèmes sociaux et en misant sur la prévention, des systèmes prosociaux - comme les programmes WITS et DIRE- peuvent atteindre un niveau d'efficacité significatif. DIRE encourage les enfants à faire partie de la solution dans le but d'obtenir des résultats sociétaux positifs à long terme.



Le saviez-vous?

Les messages du programme DIRE répondent à de nombreux objectifs provinciaux et territoriaux en matière d'apprentissage socio-affectif.